

SUDERINTA
Birštono savivaldybės mero
2026 m. rugsėjo 1 d.
potvarkiu Nr. MVE-137

PATVIRTINTA
Birštono gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-55

BIRŠTONO GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Birštono Gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.
7. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. (35 sav.);
 - 7.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d. (36 sav.);
 - 7.3. vidurinio ugdymo programa: III Gimnazijos klasėje – 180 d. (36 sav.), IV Gimnazijos klasėje – 170 d. (34 sav.);
 - 7.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (1–4, 5–8 ir I–II klasių mokiniams)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III–IV klasių mokiniams)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

Vasaros atostogos:	
Pradinis ugdymas	2027 m. birželio 10 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Pagrindinis ugdymas	2027 m. birželio 17 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
Vidurinis ugdymas	2027 m. birželio 16 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

9. IV Gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) sesijai.

10. Ugdymo organizavimas VBE vykdymo metu:

10.1. III Gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

10.2. III Gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto VBE pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas VBE dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą VBE dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

11. Rengdama Ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

12. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius. I pusmetis nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. iki 2027 m. sausio 22 d., antras – nuo 2027 m. sausio 25 d. iki mokslo metų pabaigos.

14. Mokiniam per vieną dieną tenkančių ugdymųjų veiklų apimtis neviršija:

14.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

14.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

16. Kiekvienai klasei rengiamas pusmečio pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

17. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

18. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo plane nustatytas pamokų skaičius.

19. Esant poreikiui intensyvinti tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Ugdymo plane numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

20. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, Gimnazija užtikrina, kad:

20.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

20.2. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Taip pat stebi, kad namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius, ir, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: patariama atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

20.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

20.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, būtų numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai būtų grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, būtų sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

20.5. Gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais,

kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

21. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

22. Mokiniam pagal poreikį bus teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas galės vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei Gimnazija organizuos mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla bus įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

23. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 23.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 23.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 23.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 23.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

24. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – Laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius Laikinojoje grupėje – 7 mokiniai. Laikinosios grupės bus sudaromos:

- 24.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;
- 24.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijoje skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 24.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

25. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos bus skiriamos:

- 25.1. pasirenkamiesiems (vokiečių, prancūzų kalbos, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, braižyba, teisė) dalykams mokytis;
- 25.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;
- 25.3. esant poreikiui, papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 25.4. laikinosioms grupėms sudaryti – matematika ir lietuvių kalba I–II klasėse;
- 25.5. projektinei veiklai organizuoti;
- 25.6. gamtos mokslų, technologijų, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM);

25.7. Gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

26. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas bus organizuojamas ne Gimnazijos aplinkoje, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu. Priedama 4 priedas.

27. I Gimnazijos klasių mokiniams bus organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

27.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos. Atitinkamai toms dienoms pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė nebus ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

27.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

27.3. mokinys gali būti atleidžiamas Gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

27.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

27.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

27.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Direktorius skiria lydinčią asmenį.

28. Nuo dalykų dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

28.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

28.2. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

28.3. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, Gimnazijos vadovui pateikia:

28.3.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

28.3.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

28.3.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

28.3.4. sporto pratybių organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybių dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

28.3.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

29. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybių dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

30. Gimnazijos dalyko mokytojas priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

31. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Gimnazijos vadovui, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nebus atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

32. Gimnazija priims sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos galės būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija galės suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas bus įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

33. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie mokinio veiklą pamokų nelankymo metu, Gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

34. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (Priedas Nr. 1.). Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

35. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir bus skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

36. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba bus skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

37. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, bus vykdomos papildomos, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos, kurios organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

38. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

39. Kiekvienam mokiniui bus sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos bus vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

40. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu

Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

42. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

42.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

42.1.2. 4 klasėje skiriama 372 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

42.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

42.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

42.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

42.2.3. I–II 4klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

42.2.4. III Gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

42.2.5. IV Gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

44. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, galės būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

45. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nebus keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius galės kisti, išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

46 Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

46.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

46.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Gimnazijos konkrečią situaciją;

46.3. kitos Gimnazijos organizuojamos veiklos.

47. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys nepatirs mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasėse, remiantis Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP):

Klasė \ Dalykas	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	Iš viso
Dorinis ugdymas etika	1*				1*					2*
Dorinis ugdymas tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	7	65
Užsienio kalba/ anglų kalbos mokymas			2	2	2	2	2	2	2	14
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Teatras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3+1**	3+1**	3+1**	3+1**	3+1**	3+1**	3+1**	3+1**	3+1**	27+9**
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Informatika**	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 +1**	23 +1**	25 +1**	25 +1**	25 +1**	25 +1**	25 +1**	25 +1**	25 +1**	$\frac{221+2*+9*}{*}$
Neformalus švietimas	18									18
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0,75 +0,25* *	0,75 +0,25* *	0,75 +0,25* *	0,75 +0,25* *	0,75 +0,25* *	0,75 +0,25* *	0,75 +0,25* *	0,75 +0,25* *	1	6,75+2* (etikai) +1,75**
Iš viso										248+11*

* Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** 1,75 pamokos konsultacijoms ir 9 pamokos fiziniam ugdymui.

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą (katalikų);

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima rinktis baigus mokslo metus kitiems mokslo metams;

49.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

49.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas;

49.4. fizinis ugdymas:

49.4.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.4.2. Fiziniam ugdymui skiriamos 4 valandos 1–4 klasėse (3 pagal BUP + 1 papildoma);

49.5. informatikos, etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

50. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

50.1. 5 klasių:

Klasė	5a			5b			Iš viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (2)	Bendras valandų skaičius (1) + (2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba)	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	5	-	5	10
Užsienio k. 1-oji (anglų k.)	3 / 3	-	6	3 / 3	-	6	12
Matematika	4	-	4	4	-	4	8
Gamtos mokslai	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	2 / 2	-	4	2 / 2	-	4	8
Informatika	1 / 1	-	2	1 / 1	-	2	4
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	-	3	6
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	1	-	1	2
Iš viso	26		33	26		33	65 (66-1)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		3 (0)			3 (0)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1		1	1	2

Matematikos modulis		1*	1*		1*	1*	1*
Programavimo modulis „Robotika“(O)		1*	1*		1*	1*	1*
Iš viso su moduliais		3	36 (26,27,28)		3	36 (26,27,28)	67+1*+1*

* – mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų

1* – jungtinė pamoka

36– klasės valandų skaičius

26, 27,28 – mokinio valandų skaičius

Anglų kalbos modulis (P) – skirtas mokiniams, kurie mokosi pagilintą anglų kalbą

50.2. 6 klasių:

Klasė	6a			6b			Viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (2)	Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba)	1*	-	1*	1*		1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	5	-	5	10
Užsienio k. 1-oji (anglų k.)	3/3	-	6	3/3	-	6	12
Užsienio k.2-oji: (rusų k.)	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Užsienio k.2-oji: (vokiečių k.)	2**	-	2**	2**		2**	2**
Užsienio k.2-oji: (prancūzų k.)	2**	-	2**	2**		2**	2**
Matematika	4	-	4	4	-	4	8
Gamta ir žmogus	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	2 / 2	-	4	2 / 2	-	4	8
Informatika	1 / 1	-	2	1 / 1	-	2	4
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	-	3	6
Gyvenimo įgūdžiai	1		1	1		1	2
Iš viso	30		41	30		41	77(82-5*)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		2(1,0)			2(1,0)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1		1	1	2
Programavimo modulis „Robotika ir programavimas“(O)		1*	1*		1*	1*	1*
Iš viso su moduliais		2	43 (30, 31, 32)		2	43 (30, 31, 32)	79+1*

*, ** – mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų

1* – mokiniai priskirti kitos klasės (neparalelės) grupei

1* – jungtinė pamoka

43 – klasės valandų skaičius,
30, 31, 32 – mokinio valandų skaičius

50.3. 7 klasių:

Klasė	7a			7b			Viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (2)	Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)*	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5 / 5 / 5	5	5 / 5 / 5	5	10+5
Užsienio k.1-oji (anglų)	3 / 3	-	6	3 / 3	-	6	12
Užsienio k.2-oji (rusų k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Užsienio k.2-oji: (vokiečių k.)	2**	-	2**	2**	-	2**	2**
Užsienio k.2-oji: (prancūzų k.)	1**	-	1**	-	-	-	1**
Matematika	4	-	4 / 4 / 4	4	4 / 4 / 4	4	8+4
Fizika	1	-	1	1	-	1	2
Biologija	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	2/2	-	4	2/2	-	4	8
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	-	3	6
Informatika	1/1	-	2	1/1	-	2	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	1	-	1	2
Iš viso	31		41	31		40	87 (81-1*-2**+9)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		1(1,0)			1(1,0)		
Anglų kalbos modulis (P)	-	1	1	-	2	2	3
Iš viso su moduliais		1	42 (31, 32)	-	2	42 (31, 32)	90

*, ** – mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų;

1* – jungtinė pamoka, 1*, 1* – jungtinės pamokos su kitų klasių grupėmis;

42 – klasės valandų skaičius;

31, 32 – mokinio valandų skaičius.

50.4. 8 klasių:

Klasė	8a			8b			Iš viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (2)	Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika) *	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba) *	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5		5	5		5	10
Užsienio k. 1-oji (anglų)	3 / 3	-	6	3 / 3	-	6	12
Užsienio k. 2-oji (rusų k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Užsienio k. 2-oji (vokiečių k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	2**
Užsienio k. 2-oji (prancūzų k.) **	-	-		2**		2**	2**
Užsienio k. 2-oji (ispanų k.) **	2**		2**	-	-		2**
Matematika	4		4	4		4	8
Fizika	2	-	2	2	-	2	4
Biologija	1	-	1	1	-	1	2
Chemija	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	1 / 1	-	2	1 / 1	-	2	4
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	-	3	6
Informatika	1 / 1		2	1 / 1		2	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	1	-	1	2
Iš viso	32	-	42	32	-	42	81 (84-1*-2**)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		1(0,1,2)			1(0,1,2)	-	
Anglų kalbos modulis (P)	-	1	1	-	1	1	2
Matematikos modulis (O)		1	1		1	1	2
Iš viso su moduliais	-	2	44 (32, 33, 34)	-	2	44 (32, 33, 34)	85

*, ** – mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų;

P – anglų kalbos modulis – sustiprintai anglų kalbai;

1* – jungtinės pamokos su kitų klasių grupėmis;

1* – jungtinė pamoka;

42, 44 – klasės valandų skaičius;

32, 33, 34 – mokinio valandų skaičius.

50.5. I klasių:

Klasė	Ia			Ib			Iš viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Iš viso (2)	Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)*	1*	-	1*	1*	-	1*	1
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4 / 4 / 4	4*	4	4 / 4 / 4	4*	12*(8+4)
Užsienio k. 1-oji (anglų)	3 / 3	-	6	3 / 3	-	6	12
Užsienio k. 2-oji (rusų)**	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Užsienio k. 2-oji (vokiečių k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	2**
Užsienio k.2-oji: (prancūzų k.)	2**	-	2**	2**	-	2**	2**
Matematika	4	4 / 4 / 4	4*	4	4 / 4 / 4	4*	12*(8+4)
Fizika	2	-	2	2	-	2	4
Biologija	2	-	2	2	-	2	4
Chemija	2	-	2	2	-	2	4

Informatika	1 / 1	-	2	1 / 1	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	-	1	1	-	1	2
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	1 / 1	-	2	1 / 1	-	1	2
Fizinis ugdymas	2	-	2	2	-	2	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	1	-	1	2
Iš viso	32		42	32		42	91(84-1+4+4)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		1(0, 1)			1(0, 1)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1	-	1	1	2
Iš viso su moduliais		1	43 (32, 33)	-	1	43 (32, 33)	93

*, ** – mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų;
 1* – jungtinės pamokos su kitų klasių grupėmis;
 2**, 2** – jungtinė pamoka;
 4* – pridėtos valandos paprastoje grupėje;
 32, 33 – mokinio valandų skaičius;
 42, 43 – klasių valandos.

50.6. II klasių:

Klasė	IIa			IIb			Iš viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamų valandų skaičius	Iš viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamų valandų skaičius	Iš viso (2)	Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)*	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5 / 5 / 5	5*	5	5 / 5 / 5	5*	15*(10+5)
Užsienio k. 1-oji (anglų)	3 / 3	-	6	3 / 3	-	6	12
Užsienio k. 2-oji (rusų k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Užsienio k. 2-oji (vokiečių k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Matematika	4*	4 / 4 / 4	4*	4	4 / 4 / 4	4*	12*(8+4)
Fizika	2	-	2	2	-	2	4
Biologija	1	-	1	1	-	1	2
Chemija	2	-	2	2	-	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	-	1	1	-	1	2
Informatika	1 / 1	-	2	1	-	2	3
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	1	-	1	1	-	1	2
Ekonomika ir verslumas	1	-	1	1	-	1	2
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	1,5 / 1,5	-	3	1,5 / 1,5	-	3	6
Fizinis ugdymas	2	-	2	2	-	2	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	-	1	1	-	1	2
Iš viso	32,5	-	41	32,5	-	41	90 (82+4+5-1*)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		1 (0, 1, 2)			1 (0, 1, 2)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1	-	1	1	2
Matematikos modulis (P)		1*	1*		1*	1*	1*
Iš viso su moduliais		2	43 (32,5; 33,5; 34,5)	-	2	43 (32,5; 33,5; 34,5)	93

*, ** – mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų;
 4*, 5* – papildomos valandos dėl skilimų;
 1* – jungtinė pamoka;
 32,5, 33,5, 34,5 – mokinio valandų skaičius;
 41, 43 – klasių valandos.

51. NU užsiėmimai 5–8 ir I–II klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius	
		5–8 klasių mokiniams	I–II klasių mokiniams
1.	Cheminiai skaičiavimai STEAM tyrimuose		1
2.	Drožėjų būrelis	2	2
3.	VEIK (Vaiko emocinės išraiškos kontrolės programa)	1	
4.	Krepšinis	2	1
5.	Lengvosios atletikos keturkovė	1	
6.	Kvadratas	1	
7.	Futbolas	1	
8.	Tinklinis		1
9.	Kūno rengyba	2	1

52. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

53. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

54. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų:

54.1. 5 klasės mokiniai socialines-pilietines veiklas įgyvendina Gimnazijos aplinkoje, atlikdami grupines pačių mokinių sugalvotas ar Gimnazijos pasiūlytas iniciatyvas, projektus;

54.2. 6–8 klasių mokiniai socialines-pilietines veiklas įgyvendina Gimnazijos aplinkoje, atlikdami individualias ar grupines, mokinių sugalvotas ar Gimnazijos pasiūlytas iniciatyvas, projektus.

55. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu. Pridedama 3 priedas.

56. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

57. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

58.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

58.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

58.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams.

58.2. užsienio kalba:

58.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų kalbą) mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Gimnazija sudaro galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš prancūzų, rusų, vokiečių;

58.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinsys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

58.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I Gimnazijos klasėje) mokinsys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos – prancūzų arba vokiečių – mokymąsi;

58.2.5. užsienio (vokiečių, prancūzų, rusų) kalbų mokymuisi skiriama 2 pamokos per savaitę;

58.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

58.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

58.2.6.2. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos Gimnazijos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

58.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinsys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Gimnazijos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinsys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

58.4. jei mokinsys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

58.5. jeigu mokinsys yra atvykęs iš kitos Gimnazijos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

58.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

58.6. gamtos mokslai:

58.6.1. Gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos Gimnazijos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Rekomenduojama kiekvienam 7–8 ir I–II Gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

58.6.2. 7–8 klasėse toliau mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

58.7. technologijos:

58.7.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko Gimnazija siūlo rinktis technologinio ugdymo programą – medžio apdirbimo,

užtikrinant, kad mokiniai, mokydami pagal Gimnazijos parengtas, Gimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

58.8. meninis ugdymas:

58.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

58.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

58.9. fizinis ugdymas:

58.9.1. mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.9.1.1. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

58.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

58.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

59. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

60.1. III klasių (2 komplektai) mobilios grupės:

Dalykas	Kursas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Tarifikuojamos valandos
Dorinis ugdymas					
Tikyba		1	34	2	2
Etika		1	10	1	1
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	37	2	12
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	7	1	4
Užsienio kalbos					
Anglų kalba		3	44	3	9
Matematika	A	6	36	2	12
	B	4	8	1	4
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija		3	23	1	3
Fizika		3	17	1	3
Chemija		3	17	1	1
Informatika		3	4	1	1 val. sav. mok.
Visuomeninis ugdymas					
Istorija		3	14	1	3

Geografija		3	26	1	3
Ekonomika ir verslumas		3	5	1	1 val. sav. mok.
Meninis ugdymas					
Dailė		2	3	1	1 val. sav. mok.
Muzika		2	18	1	2
Taikomosios technologijos		2	23	1	2
Fizinis ugdymas		3	44	2	6
Pasirenkamieji dalykai					
Moduliai					
Planimetrijos modulis		1	44	2	2
Informatikos modulis		1	4	1*	1*(jungt.su IV kl.)
Fizikos modulis		1	9	1	1
Anglų k. moduliai		1	37	3	3
Geografijos modulis		1	12	1	1
Chemijos modulis		1	14	1	1
Rašinio modulis		1	24	1	1
Viso grupių, valandų		62		34	80

60.2. IV klasių (2 komplektai) mobilios grupės:

Dalykas	Kursas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Tarifikuojamos valandos
Dorinis ugdymas					
Tikyba		1	25	1	1
Etika		1	8	1	1
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	26	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	7	1	4
Užsienio kalbos					
Anglų kalba		3	33	2	6
Matematika	A	6	16	1	6
	B	4	17	1	4
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija		3	17	1	3
Fizika		3	12	1	3
Chemija		3	9	1	1
Informatika		3	1	1	1 val. sav. mok.
Visuomeninis ugdymas					
Istorija		3	9	1	3
Geografija		3	24	1	3
Meninis ugdymas					
Dailė		2	4	1	1 val. sav. mok.
Muzika		2	11	1	2
Taikomosios technologijos		2	18	1	2
Fizinis ugdymas		3	33	2	6
Pasirenkamieji dalykai					
Moduliai					
Informatikos modulis		1	1	1*	1*(jungt.su III kl.)
Matematikos modulis		1	8	1	1
Fizikos modulis		1	10	1	1
Anglų k. moduliai		1	26	2	2
Geografijos modulis		1	7	1	1
Chemijos modulis		1	7	1	1
Rašinio modulis		1	23	1	1
Viso grupių, valandų		58		26	60

61. NU užsiėmimai:

61.1. NU 5–8 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius		
		5–8, I–II		
1.	Cheminiai skaičiavimai STEAM tyrimuose		1	
2.	Cheminiai skaičiavimai STEAM tyrimuose			1
3.	Drožėjų būrelis	2	2	2
4.	VEIK (vaiko emocinės išraiškos kontrolės programa)	1		
5.	GIS			1
6.	Krepšinis	2	1	1
7.	Lengvosios atletikos keturkovė	1		
8.	Lengvoji atletika			1
9.	Kvadratas	1		
10.	Futbolas	1		
11.	Tinklinis		1	
12.	Kūno rengyba	2	1	1

61.2. NU užsiėmimai III–IV klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius
		III–IV kl.
1.	Cheminiai skaičiavimai STEAM tyrimuose	1
2.	Drožėjų būrelis	2
3.	GIS	1
4.	Krepšinis	1
5.	Lengvoji atletika	1
6.	Kūno rengyba	1

62. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

63. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą parengti individualūs ugdymo planai, kuriuose numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

63.1. privalo mokytis:

63.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

63.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

63.1.3. fizinio ugdymo;

63.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

63.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių, rusų);

63.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

63.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

63.2.4. etikos, tikybos;

63.2.5. dailės, muzikos, technologijų;

63.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

63.3.1. dalykų modulių;

63.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti nevirsijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

63.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

64. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 valandų:

64.1. I–IV klasių mokiniai socialines-pilietines veiklas įgyvendina individualiai mokykloje ir (ar) už Gimnazijos ribų, atlikdami sugalvotas iniciatyvas, įvairių organizacijų siūlomas veiklas ir (ar) projektus;

64.2. mokiniui atlikus plane nusimatytas užduotis ir surinkus daugiau valandų nei privaloma, mokinio prašymu socialinės-pilietinės veiklos valandos, viršijančios nustatytą minimalų valandų skaičių, bus įskaitytos į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą;

64.3. mokinio vasaros atostogų metu papildomai atlikta socialinė-pilietinė veikla įskaitoma į aukštesnėje klasėje reikalingą atlikti socialinę-pilietinę veiklą;

64.4. jei mokinyas dalyvauja konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjas, žaidėjas, pranešėjas ir t. t., tuomet mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą ši veikla bus įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla. Už dalyvavimo faktą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda.

64.5. mokomoji mokinių veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla tais atvejais, kai mokinių vykdomos iniciatyvos kuria socialinę ar pilietinę, ar aplinkosauginę, ar bendruomeninę vertę, yra orientuotos į visuomenės poreikių tenkinimą ir apima mokinių refleksiją apie jų sukurtą poveikį bendruomenei;

64.6. mokiniui, dalyvaujančiam Krašto apsaugos savanorių pajėgų pratybose ir pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą, ši veikla įskaitoma kaip socialinė-pilietinė veikla.

65. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

66. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

67. Gimnazija sudaro sąlygas kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu bus pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

68. Gimnazija priėmė sprendimą dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 7 mokiniai.

69. Mokinyas, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką: III gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. ir pasibaigus pusmečiui ir IV gimnazijos klasėje iki pirmo pusmečio pabaigos pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

70. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

71. Mokiniui, atvykusiam iš kitos Gimnazijos, Gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

72. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokins patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

73. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

74. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

- 74.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
- 74.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

75. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede. Pridedamas 2 priedas.

76. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

76.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

76.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

76.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

76.4. Mokykla sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais.

77. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Birštono Gimnazijos ugdymo plane nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

77.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių;

77.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

77.3. keisti pamokų trukmę, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

77.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

77.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinių, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

77.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

77.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

77.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Birštono Gimnazijos ugdymo plano programų dalykų įgyvendinimui nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

79. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

81. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinyš palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

82. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

83. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

84. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

85. Švietimo pagalbos teikimo formos – konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

86. Mokymą namuose nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Gimnazija organizuoja pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

87. Birštono Gimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo plane prieduose pateikiama:

87.1. Gimnazijos neformaliojo ugdymo pasiūla 2026–2027 m. m. (1 priedas)

87.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (2 priedas);

87.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (3 priedas);

87.4. Ugdymo ne Gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (4 priedas).

SUDERINTA

Birštono gimnazijos taryba
2026 m. rugpjūčio 28 d.
Protokolas Nr. 2