

PATVIRTINTA
Birštono gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-121

BIRŠTONO GIMNAZIJS 2022–2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA
I. PRAEJUSIŲ MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021–2022 m. m. gimnazijos veiklos programoje buvo numatyti tokie veiklos prioritetai

ir tikslai:

Prioritetas – mokinių ir mokytojų emocinis socialinis saugumas.

Tikslas – socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

Uždaviniai:

- Ugdomąja veikla orientuoti į mokinių savęs pažinimą, aktyvų veikimą, dvasingumą, emocijų indentifikavimą ir savęs valdymą.
- Nuolat vykdyti kryptingą ir tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
- Ugdymo(si) procesą planuoti ir organizuoti remiantis asmenine, socialine ir moraline kiekvieno dalyvio patirtimi ir atsakomybe.
- Bendruomenės pozityvių santykių formavimui pasitelkti komandinį darbą, grįstą veiksmingu ir efektyviu komunikavimu, bei inovatyvius metodus ir skaitmenines priemones.
- Mokinių socialinio sąmoningumo ugdymui stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas, sudarant sąlygas savivaldžiui mokymuisi ir akcentuojant individualią pažangą.
- Mokinių emocijų ir elgesio valdymo gebėjimus, siekiant užsibrėžtų tikslų, ugdyti pasitelkiant įtraukias veiklas ir motyvuojantį vertinimą.
- Socialinę ir asmeninę atsakomybę stiprinti pasitelkiant savalaikę motyvuojančią refleksiją, apie nuveiktas veiklas ir įgytas patirtis.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2021–2022 m. m. tirtos silpnesniosios sritys:

Vertinimo sritis	Vertinimo tema	Veiklos rodiklis	Raktinis žodis	Įvertinimas	Lygis
1. Rezultatai	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Rezultatyvumas	Remiantis mokinių pažangos rezultatų analize, galima teigti, kad Birštono gimnazijoje gretinant 2021 m. ir 2022 m. pastebimas ženklus nuosmukis visuose centruose – visų mokomųjų dalykų. Nors mokykla turi ugdymo pasiekimų, tačiau nuotolinis mokymasis pandemijos metu turėjo didelės įtakos: dauguma gebėjo dirbti savarankiškai, buvo motyvuoti, jiems tiko individualus darbas. Grįžus prie įprasto ugdymo proceso, daugumai mokinių teko iš naujo socializuotis, įprasti prie kitokio ugdymo proceso. Gilios ugdymo spragos tiesiogiai susijusios su 2022 m. I pusmečio ugdymo kokybe.	2 lygis
2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	Mokymosi įprasminimas	Pamokose 80% mokytojų parenka mokomąją medžiagą ir naudoja įvairias veiklų formas įprasminančias suteikiamas žinias. 90% ugdymosi veiklos pasitelkiama artimiausia aplinka, sprendžiamos aktualios gyvenimiškos problemos. Parenkant pamokų veiklas atsižvelgiama į mokinių gyvenimišką patirtį. 80% stebėtų pamokų ugdymo metodai, formos ir užduotys padeda mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties. ir būtų optimaliai gilus bei auginantis. Mokiniais sudaromos sąlygos modeliuoti ir spręsti realaus pasaulio problemas, ugdyti realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	3 lygis

	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	Savivaldis mokymasis	Remiantis stebėtų pamokų rezultatais, galima teigti, kad Birštono gimnazijoje vyksta mokinių savivaldis mokymasis. Dauguma mokinių (55%) padedami mokytojų ir kartu su mokytoju geba pakankamai kryptingai išsikelti mokymosi tikslus, tinkamai susirasti reikiamą informaciją. Didesnė dalis mokinių (55%) geba vertinti savo mokymąsi. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą. Mokiniais (apie 60%) patinka atlikti kūrybinius darbus, dirbti grupėmis. Reflektuojant individualią mokymosi patirtį, individualių pokalbių metu, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.	3 lygis
--	------------------------	------------------	----------------------	---	---------

PASIŪLYMAI STRATEGINIAM PLANUI, VEIKLOS PROGRAMAI

- Sudaryti galimybes kiekvieno ugdytinio individualiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti, stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas, ugdyti kritinį mąstymą ir savivaldaus ugdymosi gebėjimus ugdymo(si) procese.
- Pasirinkti dalykines konsultacijas ir gabiųjų, ir turinčių ugdymosi sunkumų mokinių individualiam ugdymui(si).
- Taikyti savivaldaus ugdymo(si) metodikas, tobulinti jas, atsižvelgiant į konkrečią situaciją ir kontekstą.
- Pasitelkti tikslinius auklėtojų, dalyko mokytojų bei mokinių pokalbius siekiant įveikti ugdymo(si) procese kylančius sunkumus.
- Turtinti gimnazijos ugdymo priemonių bazę: atnaujinti interaktyvias bei metodines-vaizdines priemones, didinti IKT mokymo priemonių naudojamų ugdymo procese prieinamumą.
- Skatinti nuolatinę kryptingą mokytojų tobulinimąsi, įprasminti kiekvieno bendruomenės nario individualią atsakomybę už atliktą veiklą.

MOKINIŲ PASIEKIMŲ ANALIZĖ:

Kur dalyvavome 2021–2022 m. m.:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Mokytojas	Laimėjimai
1.	Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ ir ekskursija „Senųjų Prienų beieškant“ (renginys skirtas Lietuvos žydų genocido aukoms atminti)	III–IV gimnazijos klasių mokiniai	Darbo grupė	
2.	Kultūros paso edukacija „Įkvėpk gyvybę savo robotui“	5–6 klasės	Asta Ferevičienė	Dvi edukacijos mokiniams Šilalės viešojoje bibliotekoje, Baublių muziejuje
3.	Kings.lt olimpiados finalas 2021 m. rudens sesija	6a klasė	Kristina Justinavičienė	Ugnė Šiugždinytė, Gabija Valiūtė pirmo laipsnio diplomai
4.	Olympis 2021 – rudens sesija	6a, Ib klasės	Kristina Justinavičienė	6a klasės mokiniai – U. Šiugždinytė, G. Valiūtė, E. Mačiūnas, G. Žiūkaitė, D. Šiugždinis – pirmo laipsnio diplomai Ib klasės mokiniai – A. Justinavičiūtė pirmo laipsnio diplomas ir medalis, D. Baranauskaitė – pirmo laipsnio diplomas
5.	Olympis 2021 – rudens sesija	6a, Ib klasės	Loreta Janulevičienė	6a klasės mokiniai – Ugnė Šiugždinytė pirmo laipsnio diplomas (100%), Danielė Revuckaitė – pirmo laipsnio diplomas (94%), Emilijus Mačiūnas – pirmo laipsnio diplomas (97%), Domas Šiugždinis – trečio laipsnio diplomas (77%), Gabija Žiūkaitė – trečio laipsnio diplomas (77%). Ib klasės mokinė Aistė Justinavičiūtė – pirmo laipsnio diplomas (92%)

6.	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2022“	5b, 6b, 8b, II klasės	Loreta Janulevičienė	6a klasės mokinė Ugnė Šiugždinytė ir 8b klasės mokinė Adrija Suchockaitė pakviestos į antrą turą
7.	Kultūros paso edukacija „Cukriniai avinėliai“	1a klasė	Jūratė Aukščiūnienė	
8.	Olympis 2021 – rudens sesija	3c klasės mokiniai: Auris Vaitkevičius, Ugnė Vėgelytė, Mantas Gataveckas, Goda Šerpenskaitė	Vaida Vasiljevė	I–II laipsnio diplomai, atminimo dovanėlės
9.	Edukacija Birštono sakraliniame muziejuje „Kaip gimsta vaško žvakė?“	3c klasės mokiniai	Vaida Vasiljevė	Susipažino vaško žvakių gaminiu namuose.
10.	Kalėdinis mokinių kūrybos konkursas „Atrask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint 2022“	Emilija Treigytė, Erika Lyberytė, Ila klasė	Daina Vyšniauskienė	Laureatės I–II klasių grupėje
11.	Psichikos sveikatos diena	Gimnazijos mokiniai	Jolanta Veterienė Algis Guobys Veda Martinaitienė	
12.	Respublikinis STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“			
13.	Olimpis 2021 – rudens sesija	4b klasės mokiniai: Goda Jakimonytė, Kristupas Čižikas, Ūla Paulikaitė	Virginija Urbanavičienė	I–II laipsnio diplomai, atminimo dovanėlės, medaliai.
14.	Kultūros paso edukacija „Mano raštutas puodelis“	4b klasės mokiniai 1b klasės mokiniai	Virginija Urbanavičienė	

			Vilma Augustavičienė	
15.	Kultūros paso edukacija „Karaliaus Mindaugo laikų Lietuva“	4 b klasės mokiniai	Virginija Urbanavičienė	
16.	Mokinių grafikos darbų „Inspiracija – sraigės“ paroda gimnazijos III a. foje	II klasės mokiniai	Veda Martinaitienė	
17.	Mokinių floristikos darbų „Rudens retro“ paroda gimnazijoje	I–II klasių mokiniai	Veda Martinaitienė	
18.	Olympis 2021. Rudens sesija	2b klasių mokiniai: Augustė Puskunigytė, Austėja Navickaitė, Eleonora Marcinkevičiūtė, Goda Revuckaitė, Kamilė Šimkevičiūtė, Karolis Jokimas, Aivaras Maciulevičius, Agnė Bajoraitė, Liutauras Naudžiūnas, Tėja Raulinaitytė, Audrius Adamonis, Benas Marazas.	Asta Simanaitienė	
19.	Olimpis 2021 – rudens sesija	2a klasės mokiniai: Malte Joris Imhof, Dovydas Januškevičius, Patricija Treigytė, Rustė Marčiukaitytė, Danielius Maneikis, Emilis Karčiauskas, Emilis Leonavičius, Nedas Vainalavičius, Austėja Žvirblytė, Elena Baltušytė, Mindas Mielaika, Eva Kandrotaitė.	Vilmutė Žiobienė	I–II laipsnio diplomai, atminimo dovanėlės, medaliai.
20.	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2022“	2a klasės mokiniai: Elena Baltušytė, Nedas Vainalavičius	Vilmutė Žiobienė	
Savivaldybės				
1.	Angelų sargų ir pašto dienų paminėjimas	1–4 klasių mokiniai	Pradinių klasių mokytojos, Laima Kučiauskienė, Asta Fevičienė	Susipažino su profesijomis, aplankė ir pasveikino darbuotojus.

2.	Gabių mokinių ugdymo projektas „At-rask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint 2022“	1–8, I–IV klasių mokiniai	Asta Ferevičienė	Prizai konkursų nugalėtojams, aktyviausiems dalyviams
3.	Meninio skaitymo konkursas 5–8 ir I–IV klasių mokiniams	Adrija Suchockaitė	Iveta Montvydienė	I vieta
4.	Meninio skaitymo konkursas 5–8 ir I–IV klasių mokiniams	Viltėnė Gylytė	Daina Vyšniauskienė	I vieta
5.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Emilija Treigytė, IIa klasė	Daina Vyšniauskienė	I vieta
6.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Miglė Sadauskaitė, IIIa klasė	Daina Vyšniauskienė	II vieta
7.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Justinas Pranckevičius, IVb klasė	Daina Vyšniauskienė	II vieta
8.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Agnė Baliūnaitė, IIa klasė	Daina Vyšniauskienė	III vieta
9.	Technologijų olimpiada	Meda Kučinskaitė, IIIb klasė	Veda Martinaitienė	I vieta
10.	Technologijų olimpiada	Ema Kučinskaitė 6b klasė; Selina Jaskevičiūtė 7b klasė; Emilija Treigytė IIa klasė	Veda Martinaitienė	II vieta
11.	Technologijų olimpiada	Nojus Sargevičius, 6b klasė; Evelina Varnelytė, 5b klasė; Melisa Bukauskaitė, 7b klasė; Raminta Radvilaitė, Ib klasė; Emilija Varnelytė, Ia klasė.	Veda Martinaitienė	III vieta
12.	Technologijų olimpiada	Tomas Grybauskas, 6b klasė; Kamilė Kandrotaitė, 8b klasė; Atlanta Skorodumovaitė, Ia klasė.	Algis Guobys	I vieta
13.	Technologijų olimpiada	Adrija Suchockaitė, 8b klasė	Algis Guobys	II vieta
14.	Technologijų olimpiada	Mija Stankevičiūtė, 8b klasė	Algis Guobys	III vieta
15.	Mokinių simėgrafijos darbų paroda Birštono Sakraliniame muziejuje	7–II klasių mokiniai	Veda Martinaitienė	
16.	Birštono savivaldybės 1–4 klasių meninio skaitymo konkursas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	Barbora Radzevičiūtė	Jūratė Aukščiūnienė	III vieta

	Birštono savivaldybės 1–4 klasių meninio skaitymo konkursas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	Dainora Valiūtė	Vaida Vasiljevė	I vieta
	Birštono sav. 1–4 klasių meninio skaitymo konkursas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	Gytė Lodaite	Aldrona Grinienė	II vieta
Respublikos				
1.	Dianos Nausėdienės kalėdinė iniciatyva. Kalėdinio žaisliuko – paukštelio vėlimas.	3c klasės mokiniai	Vaida Vasiljevė	
2.	Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Piešiu laisvę“, skirta Vasario 16-ajai.	3c klasės mokiniai: Auris Vaitkevičius, Brigita Dargytė, Ugnė Vėgelytė, Gytė Krušnauskaitė	Vaida Vasiljevė	Padėkos
3.	Respublikinė mokinių meninių darbų paroda – konkursas „Žiemos improvizacija. Žiemos portretas“	3c klasės mokiniai: Dainora Valiūtė, Ugnė Vėgelytė, Gytė Krušnauskaitė, Vaineta Kazlauskaitė	Vaida Vasiljevė	Vaineta Kazlauskaitė ir Gytė Krušnauskaitė - laureatės. Organizatorių diplomai ir prizai, rėmėjų prizai, LR Seimo nario Andriaus Palionio diplomai ir prizai.
4.	Esė ir eilėraščių konkursas „Švenčiu Lietuvą“	Emilija Treigytė, Ema Kandrotaitė, Ila klasė	Daina Vyšniauskienė	
5.	Respublikinė GLOBE – Baltijos jūros projekto konferencija	Jokūbas Dargis, Ila klasė	Vidutė Berteškienė	Be vertinimų, dovanos už dalyvavimą.
6.	Respublikinis STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	Jokūbas Dargis, Ila klasė	Vidutė Berteškienė	
7.	Mokytojų ir mokinių respublikinė konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje 2022“ Marijampolės Sūduvos gimnazijoje	Adrija Suchockaitė, Elzė Bisikirkaitė, Vytė Vaitkevičiūtė, 8b klasės mokinės	Vidutė Berteškienė, Loreta Janulevičienė	VDU įsteigtas apdovanojimas už moksliausiai atliktą ir pristatytą STEAM darbą.

8.	Dianos Nausėdienės Kalėdinė iniciatyva. Kalėdinio paukštelio vėlimas ir siuntimas į Prezidentūrą.	4 b klasės mokiniai	Virginija Urbanavičienė	
9.	Respublikinė moksleivių konferencija „Senolių skrynių atvėrus“	4 b klasės mokinė Goda Jakimonytė	Virginija Urbanavičienė	Padėkos raštas ir atminimo dovanėlės.
10.	Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje akcijoje „Sausio 13-osios atmintis gyvai“	4 b klasės mokinių darbai	Virginija Urbanavičienė	
11.	Respublikinė mokinių meninių dirbinių paroda – konkursas „Žiemos improvizacija. Žiemos portretas“	Emilija Varnelytė, Ia klasė ir Raminta Radvilaitė, Ib klasė	Veda Martinaitienė	
12.	Dalyvavimas respublikinėje pilietinėje akcijoje „Sausio 13-osios atmintis gyvai“	2b klasės mokiniai	Asta Simanaitienė	
13.	Kūrybinių darbų virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“	3c klasės mokiniai: Tomas Baliūnas, Brigita Dargytė, Viktorija Vitunskaitė, Benas Valenta	Vaida Vasiljevė	
14.	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Nyksukas“	2a klasės mokiniai: Malte Joris Imhof, Elena Baltyšytė, Austėja Žirblytė.	Vilmutė Žiobienė	Padėkos raštai.
15.	Kūrybinių darbų virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“	1b klasės mokiniai: Augustė Žiūkaitė Rugilė Čiukšytė	Vilma Augustavičienė	Padėkos raštai dalyviams
16.	Kūrybinių darbų virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“	3b klasės mokiniai: Nojus Žvirblis, Pijus Aleknavičius, Luka Čerbaitė, Henrikas Braždžionis	Aldrona Grinienė	Padėkos raštai dalyviams
17.	Meninio skaitymo konkursas 5–8 ir I–IV klasių regioninis etapas.	Adrija Suchockaitė	Iveta Montvydienė	III vieta

18.	Dailyraščio konkursas „Dailus raštas akį glosto“, skirtas 2022-iesiems – Gyvūnų gerovės metams paminėti.	Vytėnė Jaruševičiūtė, 1a klasė; Nedas Vainalavičius, 2a klasė; Neilas Sinkevičius, 4a klasė; Goda Bačinskaitė, 4b klasė; Radvilė Jaruševičiūtė, 1a klasė.	Nomeda Kopcikienė	Visi keturi – laureatai apdovanoti diplomais bei dovanėlėmis Dalyvė, padėkos raštas ir dovanėlė
19.	Respublikinis piešinių konkursas „Stebuklinga gėlė“.	1b klasės mokiniai: Deimantė Bartnikaitė, Augustė Žiūkaitė, Gustas Žiūkas	Vilma Augustavičienė	Deimantė Bartnikaitė – III vieta
20.	Lietuvos technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2022“	Meda Kučinskaitė	Veda Martinaitienė	Nominacija „Siektnio uolekties ir sprindžio iki svajonės“
Tarptautiniai				
1.	Erasmus+ projekto „Demokratija: kelionė iš gilių praeities į dabartį“	I–III klasių mokiniai	Birutė Sinkevičienė ir darbo grupė	Mobilumai į Turkiją, Graikiją, Ispaniją. Parama projektui
2.	Tarptautinis pradinių klasių kūrybinių darbų integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų virtualus konkursas „Kuriu žiemužės pasaką“	3c klasės mokiniai: Auris Vaitkevičius, Dainora Valiūtė, Goda Šerpenskaitė, Ugnė Vėgelytė	Vaida Vasiljevė	Padėkos
3.	Tarptautinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Kaunas- laisvės miestas“	Brigita Vaitiekūnaitė, IIIa klasė; Paulina Vorobjovaitė, IIIa klasė; Andrius Martinkus, IIb klasė; Ugnė Margarian, IIa klasė; Austėja Petkevičiūtė, IIa klasė.	Veda Martinaitienė	Padėkos mokiniams

II. PLANUOJAMA VEIKLA 2022–2023 m. m.

VIZIJA

Moderni, atvira, saugi, besimokanti, diegianti naujas technologijas gimnazija, ugdomi dorą, išsilavinusį, gebantį pritapti prie besikeičiančios visuomenės ir naujų europinių standartų bei išlaikantį tautinę savimonę Lietuvos pilietį.

MISIJA

Gimnazija, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči mokinių poreikius ir polinkius atitinkančią veiklą, ugdanti kompetencijas, reikalingas sėkmingai profesinei karjerai ir asmeniniam gyvenimui bei plėtojanti abipusiai praturtinančius ryšius su mokyklos partneriais.

Prioritetas.

Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.

Tikslas.

Patyriminio ir savivaldaus ugdymo kokybės gerinimas.

Uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes kiekvieno ugdytinio individualiems ugdymo(si) poreikiams tenkinti, stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas.
2. Taikyti savivaldaus ugdymo(si) metodikas, tobulinti jas, atsižvelgiant į esamą kontekstą.
3. Pasitelkti tikslinę bendruomenės narių refleksiją, siekiant įveikti ugdymo(si) procese kylančius sunkumus ir įprasminti kiekvieno bendruomenės nario individualią atsakomybę už atliktą veiklą.
4. Turtinti gimnazijos ugdymo priemonių bazę:
 - atnaujinti interaktyvias bei metodines-vaizdines priemones;
 - didinti IKT mokymo priemonių naudojamų ugdymo procese prieinamumą;
 - kurti naujas edukacines erdves patyriminiam ir savivaldžiam ugdymui(si).
5. Skatinti nuolatinį kryptingą mokytojų tobulinimą, siekiant sėkmingai pasiruošti atnaujinto ugdymosi turinio įgyvendinimui.

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
Patyriminio ir savivaldaus ugdymo kokybės gerinimas	Sudaryti galimybes kiekvieno ugdytinio individualiems ug-	Veiklos tikslingas planavimas, aptarimas savivaldos grupėse.	Tikslinga, įdomi, orientuota į rezultatą ugdymoji veikla	Visi mokytojai, specialistai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Kiekvieno mėnesio pabaigoje	Sudaryti mėnesio veiklos planai

	dymo(si) poreikiams tenkinti, stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas.						
		Įvairių ugdymo(si) formų ir metodų taikymas: Integruotos pamokos; Projektinė veikla; Nuotolinis mokymas(sis) Pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse Kultūros paso ir kitokios siūlomos edukacijos Socialinių partnerių, tėvelių pasitelkimas	Galimybė ugdomosios veiklos įvairovei ir mokinio saviraiškai, savęs geresniam pažinimui	Visi mokytojai, specialistai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Medžiaga gimnazijos svetainėje, spauda, projektų dokumentacija, veiklos planai ir pan.
		Glaudus specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas: klasių auklėtojų REKO pagalbos mokiniui priemonės	Mokiniai jaučiasi saugūs. Galimybė kiekvieno savirealizacijai. Savalaikis ir efektyvus problemų sprendimas	Visi mokytojai, specialistai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Dokumentacija Ugdymo(si) rezultatų ataskaitos
		Aktyvus mokinių įtraukimas į prevencines veiklas: programa VEIK Prevencinės programos „Įveikime kartu“, „Obuolio draugas“	Galimybė išmoksti atpažinti emocijas, sužinoti, kaip su jomis susitvarkyti, jas išreikšti ir pan. Socializacijos galimybės sutrikusio elgesio draugas	Klasių auklėtojai, specialistai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Mokinių atsiliepimai, informacija tinklapyje, spaudoje

			sio, turintiems bendravimo problemų mokiniams.				apie nuveiktą veiklą
		Ugdymo(s) proceso inspektavimas	Galimybė nukreipti ugdymą reikiama kryptimi, svarbiausių akcentų sugeneravimas	Administracija, kolegos	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Stebėjimo dokumentacija, Mėnesio veiklų planavimas
	Ugdymo(si) procesą planuoti ir organizuoti remiantis asmenine, socialine ir morale kiekvieno dalyvio patirtimi ir atsakomybe.	Darbuotojų veiklos planavimas (mėnesiais) ir aptarimas metodinėse grupėse	Prasminga tikslinga veikla	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Mėnesių veiklos planai
		Veiklos refleksija apie nuveiktą darbą baigiantis mokslo metams (savianalizės anketos) ir REKO metu	Ugdoma kiekvieno atsakomybė, skatinama inicijuoti naujas veiklas problemos sprendimui	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Mokslo metų pabaigoje	Veiklos planai
		Ugdymo(s) proceso planavimo ir organizavimo priežiūra, refleksija	Kryptinga ir prasminga veikla	Administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Veiklos planai

		Savalaikiai straipsniai spaudoje, svetainėje apie nuveiktą darbą	Savalaikė motyvuojanti refleksija apie nuveiktus darbus skatina pasitempti, priiimti atsakomybę	Veiklas vykdę mokytojai, specialistai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Mokyklos reprezentavimas
		Refleksija su kuruojančiais vadovais apie nuveiktą veiklą pristatant savianalizės anketas, metodinių grupių ataskaitas, nusimatant tobulintinas sritis kitiems mokslo metams	Savalaikė motyvuojanti refleksija apie nuveiktus darbus skatina pasitempti, priiimti atsakomybę, nusimatyti tobulinimosi kryptis kitiems mokslo metams	Administracija, kiekvienas darbuotojas	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Kryptingas ugdymas, savianalizės anketos
	Taikyti savi-valdaus ugdymo(si) metodikas, tobulinti jas, atsižvelgiant į esamą kontekstą.	Platformos Microsoft Office365 naudojimas pasitarimams ir dokumentacijos tvarkymui, konsultacijoms ir kitokiai ugdymajai veiklai, efektyvesnei visų komunikacijai, tėvų ir mokinių įtraukimui į ugdymo procesą ir jo organizavimą	Laiko taupymas, efektyvesnis komunikavimas, dokumentų tvarkymas	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Dokumentacija TEAMS platformoje, kalendoriai
		Kolegialus bendradarbiavimas dalijantis metodine patirtimi ir vedant atviras pamokas, integruotas veiklas	Galimybė mokytis vieniems iš kitų, kiekvieno atsakomybė už nuveiktą darbą ir pasiektą rezultatą, galimybė pasimatuoti savo indėlį	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, straipsniai spaudoje, svetainėje,

							savianalizi- zės anke- tos
		Komandinio darbo pasi- telkimas problemų spren- dimui: Klasijų auklėtojų REKO PPP darbas MP darbas ir kt.	Galimybė mokytis vie- niems iš kitų, kiekvieno atsakomybė už nuveiktą darbą ir pasiektą re- zultatą, galimybė pasi- matuoti savo indėlį	Administra- cija, klasių auklė- tojai ir spe- cialistai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Refleksija su moki- niais, mo- kytojais
		Refleksija apie nuveiktus darbus ne tik spaudoje ir svetainėje, bet ir metodi- nėse grupėse	Stiprėjanti motyvacija, pasididžiavimas savo mokykla, saugumo jausmas	Administra- cija, metodi- nių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Medžiaga svetainėje
		Įvairių ugdymo(si) formų taikymas: Integruotos pamokos; Projektinė veikla; Nuotolinis mokymas(sis) Pamokos netradicinėse e- dukacinėse erdvėse Kultūros paso ir kitokios siūlomos edukacijos Socialinių partnerių, tē- velių pasitelkimas	Ugdomas mokinių so- cialinis sąmoningumas, kiekvienas gali įsit- raukti į patinkančią veiklą, planuoti savo sėkmę ir priemones jai pasiekti, stebėti savo pažangą	Administra- cija, mokytojai, klasių auklė- tojai, specia- listai	Žmogiškieji, kanceliariniai, projektinės lē- šos	Visus mokslo metus	Refleksija su moki- niais, tē- vais
		NU veiklos orientuotos į mokinių poreikius	Ugdomas mokinių so- cialinis sąmoningumas, kiekvienas gali įsit- raukti į patinkančią veiklą, planuoti savo sėkmę ir priemones jai	NU vadovai, administra- cija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	MP parla- mento do- kumenta- cija

			pasiekti, stebėti savo pažangą				
		Mokinių pasiekimų ir laimėjimų stebėjimas ir registravimas	Motyvuojama siekti geresnio rezultato ugdymo(si) procese	Mokytojai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Mokinių pasiekimų ir laimėjimų suvestinė, padėkos
		Pažangiausios klasės rinkimai	Motyvuojama siekti geresnio rezultato ugdymo(si) procese	Budintys mokytojai, administracija, klasių auklėtojai, specialistai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Mokslo etų gale, veikla stebima visus mokslo metus	Dokumentacija, susijusi su rinkimais
		MP pasitelkimas sprendžiant įvairius ugdymo proceso eigoje kylančius klausimus	Ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, stiprinama jų tapatumas su gimnazija, saugumo ir reikalingumo jausmas	MP prezidentė, kuruojantis vadovas	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	MP dokumentacija
		Specialistų, klasės auklėtojų, dėstančių mokytojų konsultavimas ir pagalba mokiniui, planuojant jo individualią pažangą ir jos siekiant	Įtraukusis ugdymas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti sėkmės	Mokytojai, administracija, specialistai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Konsultacijų metu arba atsiėmus poreikiui ir suderinus su reikiamu specialistu	Konsultacijų grafikai, apklausų medžiaga
		Mokytojų kvalifikacijos kėlimas įtraukiant veiklų organizavimo sėkmei	Gilinamos mokytojų žinios, tobulėja ugdymo veiklos metodika	Mokytojai, administracija, specialistai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Daugiau efektyvių sprendimų,

							naujų gali- mybių
		Specialistų nuolatinė pa- galba ir mokytojui, ir mokiniui bei konsultavi- mas	Įtraukusis ugdymas, su- darant sąlygas kiekvie- nam mokiniui siekti sėkmės	Specialistai, administra- cija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	PPP ir V GK do- kumenta- cija, kon- sultacijų grafikai, teminiai planai ir pan.
		Vertinimo sistemos, mo- kinių elgesio taisyklių aptarimas su mokiniais, motyvuojant mokinius siekti geresnio rezultato	Mokiniai stengiasi, pa- siekti kuo geresnių tikslų, suvokdami, kad tokia galimybė yra kiekvienam	Klasių auklė- tojai, admi- nistracija, MP preziden- tas	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Klasių veiklos
		Refleksija metodinėse grupėse apie nuveiktą veiklą	Stiprinama kiekvieno atsakomybė, motyvu- jama inicijuoti naujas veiklas, nubrėžiamos numatomų veiklų kryp- tys ir planuojamos prie- monės	Metodinių grupių pirmi- ninkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, do- kumenta- cija
		Veiklos kokybės įsiverti- nimo darbo grupės pasi- rinkto rodiklio(-ių) tyri- mas ir rezultatų pristaty- mas	Realus situacijos įsiver- tinimas tolesnei veiklai planuoti	Veiklos ko- kybės įsiver- tinimo darbo grupės pirmi- ninkas	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Veiklos kokybės į- siverti- nimo darbo gru- pės doku- mentacija

	Turtinti gimnazijos ugdymo priemonių bazę: 1. Atnaujinti interaktyvias bei metodines-vaizdines priemones; 2. Didinti IKT mokymo priemonių naudojamų ugdymo procese prieinamumą; 3. Kurti naujas edukacines erdves patyriminiam ir savivaldžiam ugdimui(si).	Igyvendinamos Ugdymo(si) kokybės tobulinimo plane numatytos veiklos ugdymo priemonių bazei turtinti	Naujos edukacinės erdvės, priemonės, ugdymo(si) metodai ir galimybės	Administracija	Žmogiškieji, plane numatytos kokybės krepšelio lėšos	Visus mokslo metus	Informacija tinklapyje, direktoriaus įsakymai, sukurtos erdvės
		Lietuvos tūkstantmečio mokyklos kūrimo projekte numatytos veiklos	Naujos edukacinės erdvės, priemonės, ugdymo(si) metodai ir galimybės	Administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai, projekte numatytos lėšos	Visus mokslo metus	Informacija tinklapyje, direktoriaus įsakymai, sukurtos erdvės, įsigytos priemonės,

							vykę pamokos ir kiti užsiėmimai (Tamo)
		Įvairios projektinės veiklos metu kuriamos ugdymo(si) priemonės, edukacinės erdvės	Naujos edukacinės erdvės, priemonės, ugdymo(si) metodai ir galimybės	Projektų koordinatoriai	Žmogiškieji, kanceliariniai, projektų lėšos,	Visus mokslo metus	Informacija tinklapyje, direktoriaus įsakymai, sukurta erdvė, įsigytos priemonės, vykę pamokos ir kiti užsiėmimai (Tamo)
	Skatinti nuolatinį kryptingą mokytojų tobulinimąsį siekiant sėkmingai pasiruošti atnaujinto ugdymosi turinio įgyvendinimui.	Kvalifikacijos kėlimo kryptų ir poreikio numatymas metodinėse grupėse	Prasmingai pasirinktos profesinio tobulinimosi kryptys	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Kvalifikacijos tobulinimo planas, metodinių grupių veiklos dokumentacija

		Kvalifikacijos tobulinimo organizavimo priežiūra	Tikslingai naudojamos kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos	Administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Direktoriaus įsakymai kvalifikacijos tobulinimo klausimais
		Refleksija po kvalifikacinių renginių (pasitarimai, aptarimai metodinėse grupėse)	Kolegialus bendradarbiavimas, mokymasis vieniems iš kitų	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, kita dokumentacija, straipsniai spaudoje, svetainėje
		Kolegialus bendradarbiavimas, lankant kolegų pamokas	Kolegialus bendradarbiavimas, mokymasis vieniems iš kitų	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, kita dokumentacija, straipsniai spaudoje, svetainėje

1. Neformaliojo ugdymo renginiai
2. Logopedo veiklos programa
3. Specialiojo pedagogo veiklos programa
4. Psichologės veiklos programa
5. Socialinio pedagogo veiklos programa

6. Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos programa
7. IT metodinės grupės veiklos programa
8. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos programa
9. Gimtosios lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos programa
10. Tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos programa
11. Mokinių parlamento veiklos programa
12. Mokytojų metodinės tarybos veiklos programa
13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos programa
14. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos programa
15. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa
16. Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos planas
17. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos programa

PRITARTA

Birštono gimnazijos tarybos

2022 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio

protokolo Nr. 01-04 nutarimu