



**BIRŠTONO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2021-2022 MOKSLO METŲ BIRŠTONO GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMOS
TVIRTINIMO**

2021 m. rugsėjo 7 d. Nr. V-84
Birštonas

Vadovaudamasis Birštono gimnazijos nuostatais, patvirtintais Birštono savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 7 d. sprendimu Nr. TS-163,

t v i r t i n u Birštono gimnazijos 2021-2022 mokslo metų veiklos programą (pridedama).

Direktorius

Alvydas Urbanavičius

Daiva Valatkienė
2021-09-07

Asta Ferevičienė
2021-09-07

PATVIRTINTA
 Birštono gimnazijos direktoriaus
 2021 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-84

2021–2022 MOKSLO METŲ BIRŠTONO GIMNAZIJOS VEIKLOS PROGRAMA

I. PRAĖJUSIŲ MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020–2021 m. m. gimnazijos veiklos programoje buvo numatyti tokie veiklos prioritetai ir tikslai:
 Prioritetas – užtikrinti mokinių emocinį saugumą, sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio tobulėjimui ugdymo(si) procese

Tikslas – ugdyti mokinių asmeninę kompetenciją

Uždaviniai:

- Kelti mokytojų kvalifikaciją siekiant pamokos metodikos tobulinimo.
- Ugdymo procesą organizuoti remiantis įvairiais kriterijais (informacija, duomenimis) apie kiekvieno mokinio ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.
- Lavinti mokinio kūrybiškumą, analitinį ir kritinį mąstymą, formuoti asmeninę atsakomybę už savo ugdymosi rezultatus.
- Remiantis įvairiais informavimo šaltiniais bei refleksija, efektyviau išnaudoti specialistų pagalbą ir nuotolinio mokymo metodą individualiam darbui su mokiniais, konsultavimui.
- Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant geriau pažinti mokinius ir užtikrinti palankiausias ugdymosi sąlygas.
- Dalintis gerąja patirtimi mokykloje ir už jos ribų

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2020–2021 m. m. tirtos silpnesniosios sritys:

Vertinimo sritis	Vertinimo tema	Veiklos rodiklis	Raktinis žodis	Įvertinimas	Lygis
2. Ugdymosi rezultatai	2.2. Vadovavimas mokymuisi.	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	Mokymosi įprasminimas.	Dauguma mokytojų, žino mokinių veiklos ir mokymosi motyvus ir, savo darbe taiko įvairius ugdymo(si) metodus, formas, priemones. Mokytojai siekia padėti mokiniams įgyti gyvenimiškos patirties, todėl pamokose taiko žaidimo, eksperimento, stebėjimo, kūrybinius ir socialinių sąveikų metodus. Mokymasis dažniausiai atitinka mokinių gyvenimo patirtį, dažniausiai siejamas su realaus gyvenimo problemomis. Užduotys parenkamos siekiant ugdyti(s) kritinio mąstymo gebėjimus,	3 lygis

				spresti realiame gyvenime išskylančias problemas.	
			Mokymosi džiaugsmas	Mokytojas planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga. Jiems dažniausiai leidžiama bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.	3 lygis
			Savivaldis mokymasis	Remiantis atliktų tyrimų rezultatais, galima teigti, kad Birštono gimnazijoje vyksta mokinių savivaldžio mokymosi raiška. Dauguma mokinių, (80 proc.) padedami mokytojui ir kartu su mokytoju, geba pakankamai kryptingai išsikelti mokymosi tikslus, tinkamai susirasti reikiamą informaciją. Didesnė dalis mokinių (75 proc.) geba vertinti savo mokymąsi. Stebėdami ir apmąstydami asmeninę pažangą, geba pateikti įrodymų, atskirus darbus. Mokiniai (apie 60 proc.) patinka atlikti kūrybinius darbus, dirbti grupėmis. Reflektuojant individualią mokymosi patirtį, individualių pokalbių metu, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.	3 lygis
2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys.	2.2. Vadovavimasis mokymuisi.	2.2.2 Ugdymo(si) organizavimas.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Mokytojai (51–75proc.) pripažįsta mokinių skirtybes pagal amžiaus tarpsnį, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilių, į šiuos aspektus atsižvelgia organizuodami ugdymo procesą.	3 lygis

				Mokytojai (51–75 proc.) taiko įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus. Mokytojai (26–50 proc.) siekia suasmeninti mokymąsi – skatina aktyvų mokinių dalyvavimą, keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekais derančius ugdymosi tikslus.	
--	--	--	--	--	--

PASIŪLYMAI STRATEGINIAM PLANUI, VEIKLOS PROGRAMAI

- Ugdymo(si) procese įtraukti daugiau praktinių, su gyvenimiškų problemų bei šiuolaikinių aktualijų sprendimu susijusių veiklų, užduočių, kurios padeda ugdyti kritinio mąstymo gebėjimus. Teorines žinias pagrįsti praktinių užduočių atlikimu.
- Efektyviau naudoti mokinių skatinimo ir nuobaudų sistemą, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.
- Organizuoti ir skatinti gerosios patirties sklaidą (atviros pamokos, dalijimasis patirtimi metodinėje taryboje, grupėse, autoriai pranešimai, pagalba kolegoms ir pan.).
- Aiškiai apibrėžti vertinimo kriterijus ir akcentuoti užduočių diferencijavimą ir individualizavimą ugdymo(si) procese.
- Orientotis į didesnių mokymosi galių suteikimą ugdytiniui, pereinant nuo globos ugdytiniui pozicijų prie sąlygų savivaldžiam mokymuisi sudarymo.
- Vykdyti kuo daugiau veiklų, skatinančių pozityvų bendravimą, susijusių su sektiniais pavyzdžiais.
- Ugdymo procese pastebėti ir akcentuoti kad ir labai mažą individualią pažangą.

MOKINIŲ PASIEKIMŲ ANALIZĖ:

Kur dalyvavome 2020—2021 m. m.:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Mokytojas	Laimėjimai
Mokyklos				
1	Judumo savaitė	Visų klasių mokiniai	KK mokytojai ir 1–4 klasių mokytojai	
2.	Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ ir ekskursija „Senųjų Prienų beieškant“ (renginys skirtas Lietuvos žydų genocido aukoms atminti).	III–IV gimnazijos klasių mokiniai	A. Lasatienė, D. Jonykaitė - Snapaitienė	
3.	NKRP „Viešnage Didžiosiose Nemuno Kilpose“. Edukacija iš kultūros paso.	5b klasė	A. Lasatienė	
4.	Ūkio šakų pažinimas. „Viešnage Didžiosiose Nemuno Kilpose“. Edukacija iš kultūros paso.	Iab klasės	V. Martinaitienė	
5.	Ūkio šakų pažinimas. Edukacija TIC	Iab klasės	V. Martinaitienė	

6.	Antikorupcinės dienos minėjimas. Susitikimas su Alytaus VPK Imuniteto skyriaus viršininku Vidu Ogulevičiumi.	IIIab klasės	A.Lasatienė, D. Jonykaitė - Snapaitienė	
7.	GLOBE programos nuotolinėje konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus“ 2020-11-26	Pranešimą ruošė Agnė Ulinauskaitė 8b klasė	V. Berteškienė	Dalyvio sertifikatai ir dovanos - priemonės gamtos tyrimams atlikti
8.	LMNŠC STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“ 2020	Ila klasė: Kamilė Statkevičiūtė, Ineta Bunevičiūtė	V. Berteškienė	Nugalėtojai, LRŠMSM, A. Monkevičiaus padėka. 2020-10-21
9.	Anglų kalbos olimpiada III klasės mokiniams	IIIb klasės Jonė Adomaitytė	R. Vileikienė	I vieta (savivaldybėje)
10.	FLEX mainų programa su JAV	Ia klasės Agnė Jančiauskaitė	R. Vileikienė	Dalyvauja paskutiniame ture/atrankoje dėl mokymosi metus JAV
11.	Akademiko J. Janickio chemijos konkursas	I, IV klasės (4 mok.)	V. Berteškienė	Padėka
12.	Kalėdinis konkursas „Atrask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint“.	Agnė Jančiauskaitė, Emilija Treigytė, Jokūbas Dargis, Urtė Lakavičiūtė, Ia	D. Vyšniauskienė	Vieni iš konkurso laureatų
13.	Projektas Žemės dienai	Ia klasės kūrėjai	D. Vyšniauskienė	
14.	Vilniaus Mažojo teatro spektaklis „Dėdės ir dėdienės“ pagal Kultūros paso programą.	IIIb klasės grupė, IVa klasė	D. Vyšniauskienė	
15.	Prevencinė edukacija „Praleidžiame progą pasityčioti“, Birštono policijos komisariato pareigūnė Milda Mardosienė	2a klasės mokiniai	R. Malinauskienė	
16.	Projektas „Tau, mamytė“	2a klasės mokiniai	R. Malinauskienė	
17.	Projektas „Ir tėveliai buvo maži“, skirtas Šeimos dienai.	2c klasės mokiniai	V. Vasiljevė	
18.	Projektas. Edukacinė pamoka „Ar viską žinai apie drugelius?“ Kultūros pasas. Nemuno kilpų regioninio parko direkcijos darbuotoja Rosita Dargienė	2a klasės mokiniai	R. Malinauskienė	
19.	Edukacinė pamoka „Mažoji architektūra. Kas tai? Susipažink“	1–4 klasės mokinių vasaros stovykla	R. Malinauskienė G. Marčiulaitienė R. Šuliuskienė D. Valatkienė	

20.	Kultūros pasas. Nemuno kilpų regioninis parkas. Projektas. Vaikų sveikos gyvensenos akademija.	2abc klasės 1a klasė	I. Miliauskaitė R. Malinauskienė. A. Grinienė, V. Vasiljevė V. Žiobienė	
21.	Virtuali paroda užgavėnėms	5–II klasės	V. Martinaitienė A. Guobys	
22.	Kaligrafijos projektas ir virtuali paroda Vasario 16-ajai paminėti „Kaligrafija. Lietuva“	5–II klasės	V. Martinaitienė	
23.	Integruotas lietuvių k. ir technologijų projektas Žemės dienai „Gražiausias gyvūnas“	5–7 klasės	V. Martinaitienė I. Montvydienė	
24.	Kultūros paso renginys „Natūralių kvepalų gamyba“ Kultūros paso renginys. Spektaklis „Marti“ ir tiesioginė diskusija su spektaklio kūrėjais Kultūros paso renginys. Nepaprasta nuotolinė rašytojos Ignės Zarambaitės pamoka pagal knygą „Juodavandeniai“.	Iab, IIab klasės IIb klasė IIb klasė	D. Dabrišienė	
25.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6–8 ir I–IV klasės	6–8 ir I–IV klasės mokiniai	D. Dabrišienė L. Pyragienė	Padėkos I–III vietų laimėtojams klasėse
26.	Pamoka netradicinėse erdvėse	Iab, III klasių mokiniai	D. Dabrišienė	
27.	SMS Žemei	Visų klasių mokiniai	Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai	
Savivaldybės				
1.	Angelų sargų ir pašto dienos paminėjimas.	1–4 klasės	Pradinių klasių mokytojos, L. Kučiauskienė, A. Ferevičienė	Susipažino su profesijomis, aplankė ir pasveikino darbuotojus.
2.	Sveikos gyvensenos projektas „Judėk ir auk sveikas2020“.	1–4 klasės	A. Ferevičienė	Gautos priemonės, judrūs žaidimai klasėms, surengta šeimų sporto šventė.
3.	Socializacijos projektas „Mokyklinis kaleidoskopas“.	1–4 klasės	A. Ferevičienė	Priemonės projekto įgyvendinimui.
4.	Gabių mokinių ugdymo projektas „Atrask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint 2020“	1–8, I–IV klasės	A. Ferevičienė	Prizai konkursų nugalėtojams, aktyviausiems dalyviams.
5.	IT olimpiada (I–II) etapai	III–IV klasės	A. Ferevičienė	I ir II vietos (maksimali taškų

				suma I vietos laimėtojo)
6.	Meninio skaitymo konkursas	Adrija Suchockaitė	I. Montvydienė	I vieta
7.	Meninio skaitymo konkursas	Vytė Vaitkevičiūtė	I. Montvydienė	III vieta
8.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Ugnė Ambrazevičiūtė, IIa klasė	D. Vyšniauskienė	I vieta
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Ugnė Vaičiūnaitė, IIIb klasė	D. Vyšniauskienė	I vieta
10.	Birštono meno mokyklos dizaino studija. Velykinių darbų paroda – konkursas „Velykinis margutis“	1–4 klasės 1a klasės – 4 mokiniai, 1b klasės – 15 mokinių, 2a klasės – 7 mokiniai.	R. Malinauskienė	Padėkos mokiniams ir mokytojai R. Malinauskienei.
11.	II turo technologijų olimpiada	Gabija Guobytė	V. Martinaitienė	I vieta
12.	II turo rusų k. olimpiada	Paulina Vorobjovaitė	V. Martinaitienė	I vieta
13.	Birštono bendruomenės policijos pareigūnų organizuotas konkursas „Saugi kelionė dviračiu, paspirtuku, automobiliu...“	1b klasės mokiniai	A. Simanaitienė	5–7 m. amžiaus grupėje laimėtojas 1b klasės mokinys Audrius Adamonis, kuris apdovanotas šalmu. 8–12 metų amžiaus grupėje laimėtojas 1b klasės mokinys Aivaras Maciulevičius, kuris apdovanotas paspirtuku. Visi 1b klasės mokiniai apdovanojami pasivažinėjimu policijos riedžiais.
14.	Projektas-stovykla „Vaikystės kaleidoskopas“	1–4 klasių 27 mokiniai	1–4 klasių mokytojos, padėjėjos, L. Kučiauskienė, koordinatore - A. Ferevičienė	2098,00 eurų parama
15.	Projektas „Mano šeimos relikvija“	5–7 klasių mokiniai		Padėkos

16.	2021 metų savivaldybių etapo geografijos olimpiada nuotoliniu būdu	I–IV klasės mokiniai	D. Dabrišienė	
17.	7–8 klasių geografijos olimpiada	7–8 klasės mokiniai	D. Dabrišienė	
Respublikos				
1	LMNŠC konkursas „Mūsų eksperimentas“	Ia (dabartinė IIA) klasė	V. Berteškienė	Nugalėtojai, LMNŠC direktoriaus Pažymėjimo Nr. R8-68 2020-07-23
2	„Tūkstantmečio vaikai“	8b klasė	V. Berteškienė	-
3.	Respublikinis konkursas „Manasis A. S. Puškinas“	Ib klasė	V. Martinaitienė	Laureatės: Austėja Žekaitė, Gabija Guobytė
4.	SMLPC, LMNŠC, LR SAM ir LR ŠMSM rengiama iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“	Birštono gimnazijos visų klasių mokiniai	I. Mieliauskaitė	Gimnazija pateko į nugalėtojų dešimtuką (iš 86 ugdymo įstaigų).
5.	Kings.lt olimpiadų finalas	5a klasės Emilijus Mačiūnas, 6b klasės Svajūnė Karandaitė, 6b klasės Melisa Bukauskaitė, 8b klasės Agnė Ulinauskaitė	Kristina Justinavičienė	Melisa Bukauskaitė – III vieta (nešiojama kolonėlė). Agnė Ulinauskaitė III vieta (nešiojama kolonėlė).
6.	Projektas „Mokyklos eina“	Visi Birštono gimnazijos mokiniai	Klasių auklėtojai, A. Ferevičienė	Virtuali VU profesoriaus A. Jemeljenovo paskaita
7.	Respublikinė virtuali paroda „Miniatiūra“	Austėja Žekaitė	V. Martinaitienė	
8.	Respublikinis piešinių konkursas „Spalvotas kalėdinis miestas“	2c klasės mokinės: Dainora Valiūtė, Goda Šerpenskaitė, Ugnė Vėgelytė, Austėja Rančytė, Vaineta Kazlauskaitė, Gytė Krušnauskaitė	V. Vasiljevė	Dainora Valiūtė ir Goda Šerpenskaitė tapo laureatėmis. Kitos mergaitės gavo padėkos raštus.
9.	Nacionalinis piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“, skirtas Laisvės gynėjų dienai	2c klasės mokinės: Vaineta Kazlauskaitė, Goda Šerpenskaitė,	V. Vasiljevė	Padėkos raštai už dalyvavimą.

		Dainora Valiūtė, Gytė Krušnauskaitė		
--	--	---	--	--

II. PLANUOJAMA VEIKLA 2021–2022 m. m.

VIZIJA

Moderni, atvira, saugi, besimokanti, diegianti naujas technologijas gimnazija, ugdanti dorą, išsilavinusį, gebantį pritapti prie besikeičiančios visuomenės ir naujų europinių standartų bei išlaikantį tautinę savimonei Lietuvos pilietį.

MISIJA

Gimnazija, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči mokinių poreikius ir polinkius atitinkančią veiklą, ugdanti kompetencijas, reikalingas sėkmingai profesinei karjerai ir asmeniniam gyvenimui bei plėtojanti abipusiai praturtinančius ryšius su mokyklos partneriais.

Prioritetas – Mokinių ir mokytojų emocinis socialinis saugumas

Tikslas– Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas

Užaviniai:

- Ugdomąją veiklą orientuoti į mokinių savęs pažinimą, aktyvų veikimą, dvasingumą, emocijų identifikavimą ir savęs valdymą.
- Nuolat vykdyti kryptingą ir tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
- Ugdymo(si) procesą planuoti ir organizuoti remiantis asmenine, socialine ir moraline kiekvieno dalyvio patirtimi ir atsakomybe.
- Bendruomenės pozityvių santykių formavimui pasitelkti komandinį darbą, grįstą veiksmingu ir efektyviu komunikavimu, bei inovatyvius metodus ir skaitmenines priemones.
- Mokinių socialinio sąmoningumo ugdymui stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas, sudarant sąlygas savivaldžiui mokymuisi ir akcentuojant individualią pažangą.
- Mokinių emocijų ir elgesio valdymo gebėjimus, siekiant užsibrėžtų tikslų, ugdyti pasitelkiant įtraukias veiklas ir motyvuojantį vertinimą.
- Socialinę ir asmeninę atsakomybę stiprinti pasitelkiant savalaikę motyvuojančią refleksiją, apie nuveiktas veiklas ir įgytas patirtis.

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas	Ugdomąją veiklą orientuoti į mokinių savęs pažinimą, aktyvų	Veiklos tikslingas planavimas, aptarimas savivaldos grupėse.	Tikslinga, įdomi, orientuota į rezultatą ugdomoji veikla.	Visi mokytojai, specialistai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Kiekvieno mėnesio pabaigoje	Suformuluoti mėnesio veiklos

	veikimą, dvasingumą, emocijų identifikavi mą ir savęs valdymą.						plan ai
		Įvairių ugdymo(si) formų ir metodų taikymas: integruotos pamokos, projektinė veikla, nuotolinis mokymas(sis), pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse Kultūros paso ir kitokios siūlomos edukacijos Socialinių partnerių , tėvelių pasitelkimas.	Galimybė ugdamosios veiklos įvairovei ir mokinio saviraiškai, savęs geresniam pažinimui.	Visi mokytojai, specialistai, administraci ja	Žmogiškieji , kanceliarini ai	Visus mokslo metus	Med žiag a gimn azijo s sveta inėje , spau da, proje ktų doku ment acija , veikl os plan ai ir pan.
		Glaudus specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas: klasių auklėtojų REKO pagalbos mokiniui priemonės.	Mokiniai jaučiasi saugūs. Galimybė kiekvieno savirealizaci jai. Savalaikis ir efektyvus problemų sprendimas	Visi mokytojai, specialistai, administraci ja	Žmogiškieji , kanceliarini ai	Visus mokslo metus	Dok ume ntaci ja Ugd ymo (si) rezul tatų atask aitos
		Aktyvus mokinių įtraukimas į prevencines veiklas: programa VEIK, prevencinės programos „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“	Galimybė išmokti atpažinti emocijas, sužinoti, kaip su jomis susitvarkyti, jas išreikšti ir pan. Socializacij os galimybės	Klasių auklėtojai, specialistai, administraci ja	Žmogiškieji ,kanceliarini ai	Visus mokslo metus	Mok inių atsili epim ai, infor maci ja tinkl apyj e, spau doje

			sutrikusio elgesio, turintiems bendravimo problemų mokiniams.				apie nuveiktą veiklą
		Ugdymo(s) proceso inspektavimas	Galimybė nukreipti ugdymą reikiama kryptimi, svarbiausių akcentų sugeneravimas	Administracija, kolegos	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Stebėjimo dokumentacija, mėnesio veiklų planavimas
	Nuolat vykdyti kryptingą ir tikslingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.	Kvalifikacijos kėlimo kryptių ir poreikio numatymas metodinėse grupėse	Prasmingai pasirinktos profesinio tobulinimosi kryptys	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Kvalifikacijos tobulinimo planas, metodinių grupių veiklos dokumentacija
		Kvalifikacijos tobulinimo organizavimo priežiūra	Tikslingai naudojamos kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos	Administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Direktoriaus įsakymai kvalifikacijos tobulinimo klausimais

		Refleksija po kvalifikacinių renginių (pasitarimai, aptarimai metodinėse grupėse)	Kolegialus bendradarbiavimas, mokymasis vieniems iš kitų	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, kita dokumentacija, straipsniai spaudoje, svetainėje
	Ugdymo(si) procesą planuoti ir organizuoti remiantis asmenine, socialine ir moraline kiekvieno dalyvio patirtimi ir atsakomybe.	Darbuotojų veiklos planavimas (mėnesiais) ir aptarimas metodinėse grupėse.	Prasminga tikslinga veikla.	Metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Mėnesių veiklos planai
		Veiklos refleksija apie nuveiktą darbą baigiantis mokslo metams (savianalizės anketos) ir REKO metu.	Ugdoma kiekvieno atsakomybė, skatinama inicijuoti naujas veiklas problemos sprendimui.	Metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji, kanceliariniai	Mokslo metų pabaigoje.	Veiklos planai.
		Ugdymo(s) proceso planavimo ir organizavimo priežiūra, refleksija.	Kryptinga ir prasminga veikla.	Administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus.	Veiklos planai.
	Bendruomenės pozityvių santykių formavimui pasitelkti komandinį	Platformos Microsoft Office365 naudojimas pasitarimams ir dokumentacijos	Laiko taupymas, efektyvesnis komunikavimas,	Administracija, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus.	Dokumentacija TEAMS

	darbą, grįstą veiksmingu ir efektyviu komunikavimu, bei inovatyvius metodus ir skaitmenines priemones.	tvarkymui, konsultacijoms ir kitokiai ugdomajai veiklai, efektyvesnei visų komunikacijai, tėvų ir mokinių įtraukimui į ugdymo procesą ir jo organizavimą.	dokumentų tvarkymas.				platformoje, kalendoriai
		Kolegialus bendradarbiavimas dalijantis metodine patirtimi ir vedant atviras pamokas, integruotas veiklas.	Galimybė mokytis vieniems iš kitų, kiekvieno atsakomybė už nuveiktą darbą ir pasiektą rezultatą, galimybė pasimatuoti savo indėlį.	Administracija, metodinių grupių pirmininkai.	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus.	Metodinių grupių veiklos planai, straipsniai spaudoje, svetainėje, savianalizės anketos
		Komandinio darbo pasitelkimas problemų sprendimui: Klasių auklėtojų REKO PPP darbas MP darbas ir kt.	Galimybė mokytis vieniems iš kitų, kiekvieno atsakomybė už nuveiktą darbą ir pasiektą rezultatą, galimybė pasimatuoti savo indėlį	Administracija, klasių auklėtojai ir specialistai.	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Refleksija su mokymiais, mokytuoju
		Refleksija apie nuveiktus darbus ne tik spaudoje ir svetainėje, bet ir metodinėse grupėse.	Stiprėjanti motyvacija, pasididžiavimas savo mokykla, saugumo jausmas,	Administracija, Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Medžiaga svetainėje

	Mokinių socialinio sąmoningumo ugdymui stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas, sudarant sąlygas savivaldžiui mokymuisi ir akcentuojant individualią pažangą.	Įvairių ugdymo(si) formų taikymas: Integruotos pamokos; Projektinė veikla; Nuotolinis mokymas(sis) Pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse Kultūros paso ir kitokios siūlomos edukacijos Socialinių partnerių, tėvelių pasitelkimas	ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, kiekvienas gali įsitraukti į patinkančią veiklą, planuoti savo sėkmę ir priemones jai pasiekti, stebėti savo pažangą.	Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai, specialistai.	Žmogiškieji, kanceliariniai, projektinės lėšos.	Visus mokslo metus.	Refleksija su mokymais, tėvais.
		NU veiklos orientuotos į mokinių poreikius.	Ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, kiekvienas gali įsitraukti į patinkančią veiklą, planuoti savo sėkmę ir priemones jai pasiekti, stebėti savo pažangą.	NU vadovai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus.	Mokinių parlamentodokumentacija
		Mokinių pasiekimų ir laimėjimų stebėjimas ir registravimas.	Motyvuoja ma siekti geresnio rezultato ugdymo(si) procese.	Mokytojai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai.	Visus mokslo metus.	Mokinių pasiekimų ir laimėjimų suvestinė, padėkos.
		Pažangiausios klasės rinkimai.	Motyvuoja ma siekti geresnio rezultato ugdymo(si) procese.	Budintys mokytojai, administracija, klasių auklėtojai, specialistai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Mokslo etų gale, veikla stebima visus	Dokumentacija, susijusi su

						mokslo metus.	rinkimais
		MP pasitelkimas sprendžiant įvairius ugdymo proceso eigoje kylančius klausimus.	Ugdomas mokinių socialinis sąmoningumas, stiprinamas jų tapatumas su gimnazija, saugumo ir reikalingumo jausmas.	MP prezidentė, kuruojantis vadovas.	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	MP dokumentacija
		Specialistų, klasės auklėtojų, dėstančių mokytojų konsultavimas ir pagalba mokiniui, planuojant jo individualią pažangą ir jos siekiant.	Įtraukusis ugdymas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti sėkmės.	Mokytojai, administracija, specialistai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Konsultacijų metu arba atsiradus poreikiui ir suderinus su reikiama specialistu	Konsultacijų grafikai, apklausų medžiaga
	Mokinių emocijų ir elgesio valdymo gebėjimus, siekiant užsibrėžtų tikslų, ugdyti pasitelkiant įtraukias veiklas ir motyvuojantį vertinimą.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas įtraukusių veiklų organizavimo sėkmei.	Gilinamos mokytojų žinios, tobulėja ugdomosios veiklos metodika.	Mokytojai, Administracija, specialistai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Daugiau efektyvių sprendimų, naujų galimybių
		Specialistų nuolatinė pagalba ir mokytojui, ir mokiniui bei konsultavimas.	Įtraukusis ugdymas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti sėkmės.	Specialistai, administracija	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	PPP ir VGK dokumentacija,

							konsultacijų grafiškai, teminiai planai ir pan.
		Vertinimo sistemos, mokinių elgesio taisyklių aptarimas su mokiniais, motyvuojant mokinius siekti geresnio rezultato.	Mokiniai stengiasi pasiekti kuo geresnių tikslų, suvokdami, kad tokia galimybė yra kiekvienam.	Klasių auklėtojai, administracija, MP prezidentas	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Klasinių veiklos
	Socialinę ir asmeninę atsakomybę stiprinti pasitelkiant savalaikę motyvuojančią refleksiją, apie nuveiktas veiklas ir įgytas patirtis.	Refleksija metodinėse grupėse apie nuveiktą veiklą	Stiprinama kiekvieno atsakomybė, motyvuojama inicijuoti naujas veiklas, nubrėžiamos numatomų veiklų kryptys ir planuojamos priemonės	Metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Metodinių grupių veiklos planai, dokumentacija
		Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasirinkto rodiklio(-ių) tyrimas ir rezultatų pristatymas	Realus situacijos įsivertinimas tolesnei veiklai planuoti	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pirmininkas	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės dokumentacija
		Savalaikiai straipsniai spaudoje, svetainėje apie nuveiktą darbą	Savalaikė motyvuojanti refleksija apie nuveiktus	Veiklas vykde mokytojai, specialistai,	Žmogiškieji, Kanceliariniai	Visus mokslo metus	Mokyklos reprezent

			darbus skatina pasitempti, prisiimti atsakomybę	administracija			avimas
		Refleksija su kuruojančiais vadovais apie nuveiktą veiklą pristatant savianalizės anketas, metodinių grupių ataskaitas, nusimatant tobulintinas sritis kitiems mokslo metams.	Savalaikė motyvuojanti refleksija apie nuveiktus darbus skatina pasitempti, prisiimti atsakomybę, nusimatyti tobulinimosi kryptis kitiems mokslo metams.	Administracija, kiekvienas darbuotojas	Žmogiškieji, kanceliariniai	Visus mokslo metus	Kryptingas ugdymas, savianalizės anketos

1. Neformaliojo ugdymo renginiai.
2. Logopedo veiklos programa.
3. Specialiojo pedagogo veiklos programa.
4. Psichologės veiklos programa.
5. Socialinio pedagogo veiklos programa.
6. Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos programa.
7. IT metodinės grupės veiklos programa.
8. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos programa.
9. Gimtosios lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos programa.
10. Tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos programa.
11. Mokinių parlamento veiklos programa.
12. Mokytojų metodinės tarybos veiklos programa.
13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos programa.
14. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos programa.
15. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa.
16. Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos planas.
17. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos programa.

PRITARTA

Birštono gimnazijos tarybos
2021 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio
protokolo Nr. 01-02 nutarimu