

BIRŠTONO GIMNAZIJA

VEIKLOS PROGRAMA 2019-2020 M.M.

I. PRAEJUSIŲ MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018-2019 m.m. gimnazijos veiklos programoje buvo numatyti tokie veiklos prioritetai ir tikslai:

Prioritetas: Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) palankioje emocinėje aplinkoje užtikrinimas.

Tikslas

Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę, siekiant mokinių ir mokytojų veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1. Nuosekliai ir kryptingai tobulinti mokytojų, klasių auklėtojų kvalifikaciją, siekiant veiklų ir metodų įvairovės.
2. Organizuoti smurto, patyčių ir sveikos gyvensenos prevencines veiklas ugdymo procese.
3. Vykdyti sistemingą, kryptingą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant mokinių ugdymo(si) kokybės.
4. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo kompetencijas organizuojant ir vykdant ugdomąją veiklą.
5. Skatinti mokinių saviraišką ir savivaldą, pasitelkiant įvairias ugdymo formas ir metodus.
6. Tobulinti klasių auklėtojų veiklos planavimą, siekiant kryptingo ir kokybiško auklėtinių ugdymo.
7. Sistemingai reflektuoti apie atliktą darbą, analizuojant kiekvieno ugdymo proceso dalyvio asmeninę pažangą

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2018-2019 m.m. tirtos silpnosios sritys:

VERTINIMO SRITIS	VERTINIMO TEMA	VEIKLOS RODIKLIS	RAKTINIS ŽODIS	Lygis
1. Rezultatai.	1.2.Pasiekimai ir pažanga.	1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga.	Optimalumas	3 lygis.
			Visybiškumas	3 lygis
2. Ugdomosi rezultatai	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	Mokymosi įprasminimas	3 lygis
	2.3.Mokymosi patirtys	2.3.1.Mokymasis	Savivaldis mokymasis	2 lygis

PASIŪLYMAI STRATEGINIAM PLANUI, VEIKLOS PROGRAMAI

1. Organizuojant ugdymą motyvuoti mokinius stabėti, įsivertinti ir planuoti savo asmeninę pažangą.
2. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių išskirtinėms kūrybinėms galioms ir praktinių gebėjimų taikymui.
3. Efektyviau išnaudoti esamą pagalbą mokiniui, kurią teikia gimnazijos dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.
4. Efektyviau naudoti įsivertinimo proceso išvadas organizuojant ugdymą, siekiant individualios mokinių pažangos visose ugdymo srityse.
5. Siekiant ugdyti įvairias mokinių kompetencijas ugdymo procese teoriją glaudžiai sieti su praktika.

MOKINIŲ PASIEKIMŲ ANALIZĖ:

Kur dalyvavome 2018-2019 m.m.:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Mokytojas	Laimėjimai
1.	Respublikini dr. B. Lubio chemijos konkursas Jonavos senamiesčio gimnazijoje	I-II kl. 3 mokinės	V.Berteškienė	Padėkos raštai dalyvėms
2.	Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	1-4 kl. mokiniai ir mokytojos	A.Ferevičienė	10 nešiojamų kompiuterių
3.	Judumo savaitė	1-8 ir I-IV kl. mokiniai	1-4 kl. ir kūno kultūros	Sveikatinimo renginiai

			mokytojai	
4.	Jaunimo diskusija "Vote's 16"	I-II kl. mokiniai	A.Ferevičienė klasių auklėtojai	Dalyvavimas diskusijoje
5.	Radijo „TAU“ renginys „Nerealieji mokytojai“	1-8 ir I-IV kl. mokiniai	A.Ferevičienė klasių auklėtojai	Išrinkta ir apdovanota mylimiausia mokytoja. Apdovanotos geriausiai pasirodžiusios klasės.
6.	Konstitucijos egzaminas 2018	5-8 ir I-IV kl. mokiniai	A.Ferevičienė Istorijos mokytojos	8a kl. mokinys D.Šukevičius surinko taškų maksimumą ir pateko į II etapą.
7.	<i>Lietuvos vaikų ir jaunimo centro</i> kartu su <i>Japonijos ambasada Lietuvoje</i> organizuojamas Japonijos kultūros projektas „WABI-SABI: tobulumas netobulume“	5-8 ir I-IV kl. mokiniai	V.Martinaitienė A..Guobys	V.Martinaitienės mokinių darbai pateikti respublikiniam konkursui praėjo atranką ir buvo eksponuojami Vilniuje Martyno Mažvydo bibliotekoje vyksiančioje parodoje "Kita forma" lapkričio 5-17
8.	Projektas „Rudenėlio taku“	1-4 kl.	1-4 kl. mokytojos	Įdomi edukacija ir bendra veikla su Nemuno kilpų regioniniu parku
9.	Respublikinis projektas „Kultūros pasas“	1-4 kl.	A.Ferevičienė	Nemokamos edukacijos vaikams už 750 eurų
10.	Savivaldybės pilietiškumo ir gabiųjų mokinių ugdymo projektų konkursas	1-8 ir I-IV kl. mokiniai	A.Ferevičienė	Laimėta 2010 eurų projektui „Atrask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint 2018“
11.	Lietuvos gimnazijų II-IV kl. mokinių viktorina „ Vieni iš daugelio: 1918 m. Vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai – valstybės kūrėjai“	II-IV kl. mokinių komanda	D.Jonykaitė-Snapaitienė	Padėka gimnazijos komandais „Signatarės“
12.	Respublikinis konkursas-paroda „Žiemos	5-8 ir I-IV kl. mokiniai	V.Martinaitienė	P.Padelskaitė IIb kl. laimėjo

	puokštė“			III vietą
13.	Loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3-4 kl. mokiniams	3-4 kl. 16 mokinių	A.Ferevičienė	L.Kulieša 4 kl. tarpe G.Valiūtė 3 kl. Birštono gimnazijos savo amžiaus grupės tarpe surinko daugiausiai taškų, apdovanoti ŠMM diplomais (mokytojos A.Grinienė ir R.Malinauskienė)
14.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7-8 kl. 13 mokinių	D. Dabrišienė	Jokūbas Dargis 7a kl. 73,33 b. Ugnė Ambrazevičiūtė 8a kl. 70 b. Dija Bernotaitytė 8b kl. 70 b. (iš 100 b.)
15.	Loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas	3-4 kl/ 16 mokinių	A.Ferevičienė	L.Kulieša, G.Žitkus ir G.Valiūtė surinko daugiausiai taškų savo amžaisu grupėse (mokytojos A.Grinienė ir R.Malinauskienė)
16.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7-8 kl.	D.Dabrišienė	Elektronikos platintojų asociacijos direktoriaus L.Ivanausko padėkos gimnazijai, mokytojai už mokinių skatinimą domėtis aplinkosauga
17.	Karališkoji anglų kalbos olimpiada	5-8 ir I-II kl.	K.Justinavičienė	I laipsnio diplomai G.Žitkutei Ila, A.Justinavičiūtei 6b, II laipsnio diplomai E.Juškevičiūtei 8b , K.Gustui 5a, K.Valatkai 8a,

				III laipsnio diplomas A.Juočiūnaitei 6b
18	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2018- Rudens sesija“	1-8 ir I-IV kl.	Įvairių dalykų mokytojai	28 medaliai, 38 padėkos ir 171 diplomas mokiniams
19	Respublikinis konkursas „Kita forma 2018“	I-IV kl.	V.Martinaitienė	A.Žekaitės IIIb, G.Krušnauskaitės IIIa, E.Kašiubos IIb, E.Treigytės IIb darbai atrinkti ir pateko į parodą
20	Respublikinė 3-4 kl. mokinių geografijos olimpiada	3-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos	Atrinkti laureatai, mokyklos rezultatai gerai įvertinti
21	Izraelio ambasados organizuotas mokinių vizitas į Izraelį	II-III kl.	Anglų k. mokytojos, klasių auklėtojos	Mokinių grupė vyko į Izraelį
22	Prienų raj. 3-4 klasių mokinių raiškaus žodžio konkursas „Tau, Lietuva“	3 kl.	A.Simanaitienė	Padėka mokytojai ir mokiniai Mildai Kaminskaitei 3b kl.
23.	Kalbų Kengūra Lyderių turas	7b	R. Vileikienė	K. Dabrišiūtė 7b tapo nugalėtoja- kelionė į Vraclovą ir Prahą
24.	Respublikinis oratorių konkursas Klaipėdos LLC universitete	IIIa	R. Vileikienė	A. Aleknavičiūtė IIIa pateko į finalą, tarp 9 geriausių respublikos oratorių
25	Dalyvavimas aplinkosaugos konkurse „Mes rūšiuojam“ sausio mėn.	7-I kl.	V. Martinaitienė	-
26	Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ vasario mėn.	7-I kl.	V. Martinaitienė	Dar nepaskelbti rezultatai
27	II turo technologijų olimpiada vasario mėn.	5- III kl.	V. Martinaitienė	Evaldas Kašiuba I vieta, Emilija Treigytė I vieta
28	Regioninis Etnokultūros konkursas „Sidabro vainikėlis“ kovo mėn.	7 klasės mokinė Emilija Treigytė	V. Martinaitienė	Dar nepaskelbti rezultatai
29	Rajoninis ekodizaino konkursas „Žemei reikia draugų. Antrasis pakuotės gyvenimas“ kovo mėn.	III kl. Greta Krušinskaitė	V. Martinaitienė	Padėka
30	Respublikinis 3-4 klasių mokinių konkursas „Sukurkime taisyklės skraidantiems automobiliams“	3-4 kl.	R.Malinauskienė ir V.Kaminskienė	Atrinkti iš 40 komandų į geriausių 9-tuką

31	Respublikinė nacionalinė pradinų klasių konferencija Kėdainiuose	4b kl.	A.Griniene	J.Kandrotaitė ir I.Beleišytė ir mokytoja gavo padėkas už pranešimų skaitymą
32	Regioninis 5-8 ir I-IV kl. meninio skaitymo konkursas	8b kl.	V.Skiauterienė	A.Suchockaitė laimėjo I vietą
33.	Respublikinė technologijų olimpiada	Ila kl.	V.Martinaitienė	Ila kl. mokinys E.Kašiuba pelnė I vietą už atliktą namų darbą
34.	Technologijų konkursas „Mano rankinė gražiausia“	5-8 ir I-II kl.	V.Martinaitienė	G.Gaučytė 7 kl. ir E.Kašiuba II kl. tapo laureatais
35.	„Laimės ieškojau kitiems, o tapau laimingas pats“, renginys, skirtas J.Tumo Vaižganto 150-osioms metinėms paminėti	5-8 ir I-IV kl.	A.Ferevičienė	Komanda gavo padėką ir apdovanojimą už puikų pasirodymą.
36	Prienų sav. 1-4 kl. mokinių varžytuvės „Mes galim“	1-4 kl.	Pradinių klasių mokytojos	III vieta A.Simanaitienės 3b klasės komandai, prizai, dovanos dalyviams ir jų mokytojoms
37.	Respublikinis mokinių konkursas „Jūrų keliais 2019“	III-IV kl.	J.Veterienė ir V.Martinaitienė	II vieta komandai
38.	Prienų ir Birštono sav. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos varžybos.	7-8 ir I-II kl.	V.Kapačinskas	berniukų lengvosios atletikos keturkovės komanda laimėjo I vietą, o mergaičių komanda iškovojo III vietą. Apdovanoti ir atskirų rungčių dalyviai
39.	Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų zoninės krepšinio varžybos	7-8 ir I-II kl.	V.Kapačinskas	Birštono g-jos komanda 97:60 nugalėjo Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus komandą ir pateko į tarpzonines varžybas
40.	Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“	7	V.Martinaitienė	Padėka E.Treigytei 7a už dalyvavimą

41.	Lietuvos moksleivių STEAM konkursas „Mūsų eksperimentas“	6-7	V.Berteškienė	Laimėta I ir II vieta, kelionės į Berėlyną ir Klaipėdą.
42.	Japonijos menų ir kultūros projektas „Wabi-sabi“	5-8	V.Martinaitienė	S.Drazdauskaitė ir A.Suchockaitė tapo laureatėmis – 8b kl.
43.	Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“	5-8	V.Martinaitienė	Laureato diplomas – E.Kašiubai I akl.

II. PLANUOJAMA VEIKLA VIZIJA

Moderni, atvira, saugi, besimokanti, diegianti naujas technologijas gimnazija, ugdanti dorą, išsilavinusį, gebantį pritapti prie besikeičiančios visuomenės ir naujų europinių standartų bei išlaikantį tautinę savimonę Lietuvos pilietį.

MISIJA

Gimnazija, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanči mokinių poreikius ir polinkius atitinkančią veiklą, ugdanti kompetencijas, reikalingas sėkmingai profesinei karjerai ir asmeniniam gyvenimui bei plėtojanti abipusiai praturtinančius ryšius su mokyklos partneriais.

Prioritetas Ugdymo(si) proceso tobulinimas - kiekvieno mokinio individuali pažanga

Tikslas:

Ugdymo kokybės gerinimas suasmeninant mokymąsi, siekiant nuolatinės kiekvieno mokinio pažangos ir atsakomybės

Uždaviniai:

1. Atnaujinti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašus.
2. Motyvuoti mokinius stebėti, įsivertinti ir planuoti savo asmeninę pažangą, prisiimti atsakomybę už pasiektus rezultatus ugdymo(si) procese.
3. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių išskirtinėms kūrybinėms galioms ir praktinių gebėjimų taikymui.
4. Efektyviau išnaudoti esamą pagalbą mokiniui, kurią teikia gimnazijos dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.
5. Efektyviau naudoti vertinimo ir įsivertinimo išvadas organizuojant ugdymą, siekiant individualios mokinių pažangos visose ugdymo srityse.
6. Ugdymo procese teoriją glaudžiai sieti su praktika siekiant įprasminti mokymą.

7. Visuose ugdymo(si) lygmenyse skleisti gerąją patirtį.

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
Ugdymo kokybės gerinimas suasmeninant mokymąsi, siekiant nuolatinės kiekvieno mokinio pažangos ir atsakomybės	1. Atnaujinti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašus.	1. Turimų tvarkų aprašų aptarimas ir siūlomų korekcijų paruošimas metodinėse ir darbo grupėse, MP, mokyklos taryboje..	Minimalus rezultatas Išklausomos visų nuomonės, susisteminami siūlomi keitimai, atnaujinimai, numatomos veiklos priemonės Maksimalus rezultatas Paruošiami esminiai siūlymai tvarkų atnaujinimui atsižvelgiant į visas pateiktas pastabas ir išsakytas mintis.	Visos darbo ir metodinės grupės	Žmogiškieji ir kanceliariniai	8 ak. val.	Metodinei tarybai pateikiami konkretūs siūlymai Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašų keitimui

		2. Galutinis aprašų koregavimo siūlymų aptarimas ir patvirtinimas Metodinėje taryboje.	Minimalus rezultatas Išklausomos visų nuomonės, Pakoreguojami turimų tvarkų aprašai. Maksimalus rezultatas Paruošiami efektyvūs, paveikūs Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašų pokyčiai.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ir kanceliariniai	1 ak. val.	Gimnazijos bendruomenei pristatomas atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašus-projektas.
		2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašo poveikumo išbandymas ugdymo(si) procese.	Minimalus rezultatas Visiems sudaroma galimybė taikyti numatytas tvarkas ugdymoje veikloje, išsakyti savo nuomonę apie tavrakų pokyčių efektyvumą Maksimalus rezultatas Paruošiami efektyvūs, paveikūs, išbandyti	Gimnazijos bendruomenė	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Baigiamojo Mokytojų tarybos posėdžio metu aptariamasi

			praktiškai Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašui.				pastabos ir siūlymai ir patvirtinami Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašai.
	2. Motyvuoti mokinius stebėti, įsivertinti ir planuoti savo asmeninę pažangą, priimti atsakomybę už pasiektus rezultatus	1. Klasių auklėtojų REKO metu aptariama, kaip bus stebima ir vertinama mokinių asmeninė pažanga klasėse.	Minimalus rezultatas Pasidalijimas patirtimi, savalaikė informacija Maksimalus rezultatas Patobulės mokinių įsivertinimo procesas: skatins mokinį tobulėti, suteiks savalaikę informaciją tėvams ir mokytojams, padės planuoti tolesnę ugdomąją veiklą.	Klasių auklėtojai ir administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	REKO metu išryškės problemos, lūkesčiai.

	ugdymo(si) procese.						
		2. Metodinėse grupėse aptariama, kaip buvo stebima ir vertinama mokinių asmeninė pažanga, kokios gerosios patirtys.	Minimalus rezultatas Mokytojai gaus papildomos informacijos, patobulins dėstomo dalyko vertinimo ir įsivertinimo metodiką. Maksimalus rezultatas Patobulės mokinių įsivertinimo procesas: skatins mokinių tobulėti, suteiks savalaikę informaciją tėvams ir mokytojams, padės planuoti tolesnę ugdomąją veiklą.	Klasių auklėtojai ir administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Pasitarimų metu išryškės lūkesčiai ir sunkumai
		3. Kiekvienoje klasėje mokytojai ir klasių auklėtojai aptaria su mokiniais, kaip bus stebima jų asmeninė pažanga ugdymo(si) procese, akcentuojama pačių mokinių indėlis ir atsakomybė. Tėvai informuojami klasės susirinkimų metu.	Minimalus rezultatas Savalaikė informacija gimnazijos bendruomenei Maksimalus rezultatas Mokiniai ir tėveliai ne tik suvoks įsivertinimo prasmę, bet ir prisiims dalį atsakomybės už ugdymo(si) rezultatus	Klasių auklėtojai ir administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Klasių auklėtojų REKO, mokytojų tarybos, direkciniai susirinkimai

		4. Pusmečių gale vykdoma gerosios patirties sklaida ir nuveikto darbo aptarimas REKO , metodinėse grupėse.	Minimalus rezultatas Savalaikis išsylančių problemų sprendimas, veiklos planavimas Maksimalus rezultatas Nuolat tobulinamas mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas kaip instrumentas gerinti ugdymo(si) kokybei, pasimatuojant praktiškai jo efektyvumą	Klasių auklėtojai ir administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Klasių auklėtojų REKO, mokytojų tarybos, direkciniai susirinkimai
		5. Mokinių lankomumo priežiūra, apskaitos kontrolė	Minimalus rezultatas Savalaikis išsylančių problemų sprendimas, veiklos planavimas Maksimalus rezultatas Nuolat tobulinamas Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkos aprašas kaip instrumentas gerinti ugdymo(si) kokybei, pasimatuojant praktiškai jo efektyvumą	Klasių auklėtojai ir administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Klasių auklėtojų REKO, mokytojų tarybos, direkciniai susirinkimai
	3. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių išskirtinėms	1. Netradicinių pamokų planavimas ir organizavimas: a. Tėvų vedamos pamokos; b. Pamokos	Minimalus rezultatas Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai Maksimalus rezultatas Aukštesnė ugdymo(si)	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų

	kūrybinėms galioms ir praktinių gebėjimų taikymui.	įvairiose edukacinėse erdvėse; c. Kultūros paso finansuojamos pamokos; d. Integruotos pamokos; e. Pamokos – projektinės veiklos.	kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus.				apsakaitos lapas.
		2. Projektinės veiklos organizavimas: a. Mokykliniai projektai; b. Savivaldybės siūlomi projektai; c. Respublikiniai projektai; d. Tarptautiniai projektai.	Minimalus rezultatas Įdomi, patraukli veikla mokiniams Maksimalus rezultatas Galimybės ugdyti(is) kiekvienam mokiniui	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas.

		3. Gerosios patirties apie nuveiktas veiklas sklaida	Minimalus rezultatas Efektyvi savalaikė informacija Maksimalus rezultatas Motyvuojanti informacija skatina kitus bendruomenės narius tobulėti, mokytis	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas.
	4. Efektyviau išnaudoti esamą pagalbą mokiniui, kurią teikia gimnazijos dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.	1. Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai aptaria su mokiniais bei tėveliais ugdymo(si) lūkesčius.	Minimalus rezultatas Pastebimas kiekvienas mokinys Maksimalus rezultatas Gerėja ugdymo(si) rezultatai	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Mokinių ir tėvų atsiliepimai, pokalbis su specialistais apie nuveiktą darbą, savianalizės anketos
		2. Sudaromos dalykinių konsultacijų mokiniams grafikas bei specialistų pagalbos grafikai.	Minimalus rezultatas Sistemiškai teikiama pagalba mokiniams turintiems ugdymo(si) sunkumų Maksimalus rezultatas Pagerėjusi ugdymo(si) kokybė	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Grafikai, mokinių ugdymo(si) rezultatų ataskaitos
		3. Pagalbos teikimo efektyvumą nuolat stebi administracija ir specialistai, esant reikalui grafikai koreguojami.	Minimalus rezultatas Sistemiškai teikiama pagalba mokiniams turintiems ugdymo(si) sunkumų Maksimalus rezultatas Pagerėjusi ugdymo(si)	Administracija, mokytojai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Grafikai, mokinių ugdymo(si) rezultatų ataskaitos

			kokybė				
		4. Klasių auklėtojai nuolat kontaktuoja su mokinių tėveliais, inicijuoja reikiamos pagalbos teikimą.	Minimalus rezultatas Sistemiškai teikiama pagalba mokiniams turintiems ugdymo(si) sunkumų Maksimalus rezultatas Pagerėjusi ugdymo(si) kokybė	Klasių auklėtojai, administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Susirašinėjim ai Tamo, telefoniniai pokalbiai, susirinkimų metu.
	5. Efektyviau naudoti vertinimo ir įsivertinimo išvadas organizuojant ugdymą, siekiant individualios mokinių pažangos visose ugdymo srityse.	1. Numatant tikslus ir uždavinius bei planuojant veiklą mokslo metams kruopščiai išanalizuojamos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pateiktos išvados. 2. Ugdymo procese nuolat reflektuojama apie pasiektus rezultatus ir numatomos reikiamos priemonės siekiant geresnio rezultato.	Minimalus rezultatas Vyksta nuoseklus darbas, šalinamos problemos Maksimalus rezultatas Efektyvi savalaikė veikla gerinant ugdymo(si) rezultatus, patį procesą.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos, gimnazijos veiklos programa
	6. Ugdymo procese teoriją glaudžiai sieti su praktika siekiant įprasminti mokymą.	1. Ugdomajai veiklai pasirenkamos įvairios edukacinės erdvės.	Minimalus rezultatas Įdomi ir mokiniams patraukli ugdymo(si) veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai Maksimalus rezultatas Aukštesnė ugdymo(si)	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų

			kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus.				apsakaitos lapas.
	2. Vyksta efektyvi gerosios patirties sklaida.	Minimalus rezultatas Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai Maksimalus rezultatas Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus.	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas.	
	3. Mokytojai kelia kvalifikaciją įvairiuose mokymuose.	Minimalus rezultatas Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai Maksimalus rezultatas Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus.	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas.	
	4. Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, įtraukiant kuo daugiau mokinių.	Minimalus rezultatas Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai Maksimalus rezultatas Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos	

			kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus.				lapas.
5. Visuose ugdymo(si) lygmenyse skleisti gerą patirtį.	1. Savalaikiai straipsniai gimnazijos tinklapyje, rajono spaudoje.	Minimalus rezultatas Mokomės vieni iš kitų Maksimalus rezultatas Mokomės, tobulėjame, mokome ne tik savo gimnazijos mokytojus, bet ir kt. ugdymo įstaigų atstovus	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas.	
	2. Savalaikė video ir foto medžiaga gimnazijos facebook paskyroje ir informaciniame ekrane.	Minimalus rezultatas Skatinamas bendruomenės susidomėjimas gimnazijos gyvenimu Maksimalus rezultatas Ugdomas tapatumas su gimnazija jausmas, kiekvieno atsakomybė	Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniai ir jų tėvai, soc.partneriai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas.	
	3. Efektyvus tėvų ir mokinių informavimas pasitelkiant Tamo.	Minimalus rezultatas Skatinama prisiimti atsakomybė už ugdymo(si) rezultatą Maksimalus rezultatas Sulaukiama glaudaus bendradarbiavimo sprendžiant problemas	Mokytojai, klasių auklėtojai, administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Informacija Tamo	

		4. Dalijimasis patirtimi metodinėse ir darbo grupėse.	Minimalus rezultatas Mokomės vieni iš kitų Maksimalus rezultatas Efektyvus problemų sprendimas	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Metodinių grupių dokumentacija, informacija Tamo
		5. Ugdymo proceso inspektavimas, skatinant tobulėjimą	Minimalus rezultatas Savalaikė pagalba Maksimalus rezultatas Glaudus, efektyvus bendradarbiavimas	Administracija	Žmogiškieji ir kanceliariniai	Moksl o metų eigoje	Inspektavimo dokumentacija, veiklos planavimo dokumentai.

1. Neformaliojo ugdymo renginiai
2. Logopedo veiklos programa
3. Specialiojo pedagogo veiklos programa
4. Psichologės veiklos programa
5. Socialinio pedagogo veiklos programa
6. Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos programa
7. IT metodinės grupės veiklos programa
8. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos programa
9. Gimtosios lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos programa
10. Tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos programa
11. Mokinių parlamento veiklos programa
12. Mokytojų metodinės tarybos veiklos programa
13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos programa
14. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos programa
15. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa
16. Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos planas
17. Sveikatos stiprinimo programa 2014-2019 m.m.
18. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos programa

PRITARTA

Birštono gimnazijos tarybos
201 m. rugpjūčio d. posėdžio
protokolo Nr. nutarimu